

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	57859 Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6597
Повна назва ВСП ЗВО	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	05476322
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Вдовічен Анатолій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://chite.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6597>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57859
Назва ОП	Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку і оподаткування Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, маркетингу і логістики, Кафедра харчових технологій і готельно-ресторанного сервісу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002 м. Чернівці, Центральна площа,7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415522
ПІБ гаранта ОП	Томнюк Тетяна Леонідівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tomnyk@chtei-knteu.cv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-863-64-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-340-70-80

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі – ЧТЕІ ДТЕУ) є структурним підрозділом Державного торговельно-економічного університету, що має найвищий IV рівень акредитації та здійснює підготовку фахівців на ринку освітніх послуг Буковини понад 55 років. Зростаючі вимоги сучасного ринку праці, що викликані посиленням конкурентних відносин, підвищенням професійних вимог до фахівців, які володіють необхідними компетенціями, ставлять принципово нові вимоги до сьогодишнього здобувача освіти. На перший план виходить необхідність підготовки сучасного фахівця, здатного адаптуватись до швидких змін зовнішнього середовища. Перший набір за спеціальністю 8.030508 «Фінанси і кредит» ОС «магістр» відбувся у 2006 році, за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «магістр» – у 2016 році. Впровадження ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» підготовки фахівців за ОС «магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування ЧТЕІ ДТЕУ розпочато у 2023 році, внаслідок врахування інтересів стейкхолдерів, провідних роботодавців регіону, здобувачів вищої освіти, беручи до уваги попередні практики підготовки студентів за даною спеціальністю та спорідненими ОП. Інформація про ОП була внесена до Правил прийому ЧТЕІ ДТЕУ на 2023 рік <http://surl.li/gxerar> Під час розробки ОП робоча група, яка складалася з НПП кафедри фінансів, обліку і оподаткування, здобувачів вищої освіти та стейкголерів, керувалася вимогами щодо розробки та реалізації освітніх програм («Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» http://chite.edu.ua/diyuchi_polojennya/ Рецензентами освітньої програми виступили директор Департаменту фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації Дякова А.А. та заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Чернівецькій області Хоміцький Я.А., від яких було отримано позитивні відгуки. Освітня програма введена в дію протоколом засідання Вченої ради ДТЕУ №9 від 14.04.2023 р. та наказом ЧТЕІ ДТЕУ № 123 від 22.08.2023 р.

У 2024 році ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» отримала нову редакцію відповідно до побажань роботодавців, випускників кафедри, здобувачів освіти, змін на ринку праці, якою передбачено внесення змін у освітні компоненти. На підставі результатів моніторингу реалізації освітніх програм у 2024-2025 н.р. вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ (протокол № 8 від 26.06.2025 р.) прийнято рішення завершити реалізацію освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2025-2026 навчальному році (дата завершення реалізації ОП 31.12.2025 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	85	18	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	57892 Фінанси, банківська справа та страхування 60479 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	60249 Корпоративні фінанси 61877 Податковий менеджмент 61878 Страхувальний бізнес 64367 Фінансовий бізнес 61807 Державні фінанси 60244 Публічні фінанси 60245 Банківський бізнес 60246 Фінансове посередництво 60247 Міжнародні фінанси 60248 Цифрові фінанси

	64368 Управління публічними фінансами 57903 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 58075 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 61876 Банківська справа
другий (магістерський) рівень	60231 Фінансові технології в бізнесі 64811 Управління фінансами державного сектору 57859 Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент 60229 Міжнародні фінанси 60230 Державний аудит 60232 Управління банківським бізнесом 60233 Фінансове посередництво 60234 Корпоративні фінанси 60228 Публічні фінанси 61929 Державні фінанси 58078 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 64812 Управління фінансовим бізнесом 62200 Державні фінанси 62201 Фінансове брокерство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	59038 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7094	2267
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4433	1089
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2661	1178
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_072_маг_24++.pdf	XATD3sqrQdvIH0InR5ZONW80srveVonyYxRQDRUVmug=
Навчальний план за ОП	НП_072_+.pdf	RAM9/d/LjSGZdrOtyvLekW/AAkokkepE8KVK3oyydNk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензії_Стейкголдери_24.pdf	1rS4OWVYfmowWxi9hh1t/YvaVwQyrjtWP7nnYXnLC54=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою освітньої програми є забезпечення здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок,

що необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на посадах у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Освітній фокус ОП спрямований на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням, бюджетуванням та прогнозуванням у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту. Запропоновані обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зв'язок між компетентностями та результатами навчання в освітній програмі «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» розкривається в структурно-логічній схемі ОП та демонструє зв'язок обов'язкових компонентів ОП та досягнення конкретних результатів навчання через формування логічної, структурованої послідовності ОК.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через опанування обов'язкових ОК: ПР1 - ОК1- ОК8, ОК 11, ОК12, ОК13; ПР2 - ОК3, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПР3 - ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК12, ОК13; ПР4 - ОК1, ОК3-ОК11, ОК12, ОК13; ПР5 - ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13; ПР6 - ОК4, ОК5, ОК7, ОК 8, ОК10, ОК 11, ОК12, ОК13; ПР7 - ОК1, ОК6, ОК9, ОК 11, ОК12, ОК13; ПР8 - ОК2, ОК4, ОК5, ОК 11, ОК12, ОК13; ПР9 - ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13; ПР10 - ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13; ПР11 - ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13; ПР12 - ОК2-ОК6, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13; ПР13 - ОК2, ОК3, ОК11, ОК12, ОК13; ПР14 - ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК11, ОК12, ОК13.

Запропоновані вибіркові компоненти ОП підсилюють опанування ЗК, СК та формування РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 відсутній. За змістом ОП відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено згідно наказу Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів випускників, здобувачів вищої освіти є обов'язковим при розгляді ОП, формулюванні цілей та програмних результатів. На зустрічі студентства «Якість освітнього процесу та удосконалення освітніх програм в ЧТЕІ ДТЕУ» з начальником навчального відділу та НПП, що забезпечують ОП, на яку також долучилися випускники даної ОП, відбулося обговорення проекту ОП щодо врахування пропозицій в частині покращення якості освітнього процесу за даною ОП. Також інтереси здобувачів та випускників вивчалися шляхом опитування з метою визначення рівня задоволеності якістю надання освітніх послуг, а також оцінки рівня залученості студентів до розробки і перегляду освітніх компонентів, враховувалися при розробці змін до ОП <https://surli.cc/jhuxim>

- роботодавці

Рекомендації роботодавців враховуються під час формулювання цілей ОП, компетентностей та програмних результатів як на етапі розробки ОП, так і при її перегляді. Інтереси роботодавців активно озвучуються стейкхолдерами під час формування ОП, оскільки ЧТЕІ ДТЕУ тісно співпрацює з провідними фінансовими інституціями та організаціями регіону, що підтверджується значною кількістю укладених договорів про співпрацю http://chite.edu.ua/finspilproektst_dogov/

До процесу внесення змін до ОП на виконання зауважень за результатами акредитації долучилися роботодавці Анжела Дякова (директор департаменту фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації); Інна Шовкопляс (заступник начальника філії – Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк» з роздрібного бізнесу) <https://surli.lt/apxtah>

Також роботодавці активно долучаються до обговорення освітніх проєктів та беруть участь в освітньому процесі, зокрема виступають партнерами для проходження практичної підготовки та залучаються як провідні фахівці-практики для проведення майстер-класів, лекцій-бесід, лекцій-тренінгів. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено опитування з різних аспектів організації освітнього процесу: <http://chite.edu.ua/finopitst/> зокрема стосовно складових ОП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЧТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та програмних результатів ОП. У партнерстві з Сучавським університетом ім. Штефана чел Маре (Румунія) проведено науково-методичний семінар «Інноваційні бізнес-технології та трансграничне співробітництво університетів у вдосконаленні економічної освіти», де обговорювалися питання трансграничного співробітництва університетів у вдосконаленні економічної освіти, ОП й особливості організації освітнього процесу, шляхи інтернаціоналізації освітнього процесу й освітні можливості для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників <https://surli.li/chpndx> ; проведено круглий стіл «Співпраця між бізнесом та академічними колами для розвитку навичок студентів: партнерство у створенні ефективних навчальних програм», де обговорювалися складові сучасних освітніх програм; інтеграція передових інформаційних технологій в освітні процеси за допомогою створення онлайн-освітніх платформ; технічне й організаційне забезпечення інноваційної інформаційної інфраструктури у формі цифрових smart-лабораторій та ін. <https://surli.li/kmkezh>, <https://surli.li/hmnzyz>

НПП постійно беруть участь у роботі громадських організацій, зокрема: «Інститут сучасних економічних досліджень», «Міжнародна фундація науковців та освітян», «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

України», Асоціації фінансових компаній «Фінансовий Омбудсман» з метою обміну інноваційним досвідом, що дає змогу враховувати сучасні тренди та впроваджувати практичний досвід в освітній процес.

- інші стейкхолдери

НПП на постійній основі співпрацюють з органами місцевого самоврядування, інституціями та організаціями сфери фінансів. Під час такої співпраці відбувається обговорення пропозицій щодо покращення рівня підготовки майбутніх фахівців. До числа стейкхолдерів належать: органи місцевого самоврядування, які мають потребу у підготовці висококваліфікованих кадрів. Кафедра фінансів, обліку і оподаткування співпрацює з Чернівецькою міською радою, Чернівецькою обласною військовою адміністрацією, Головним управлінням Державної казначейської служби України в Чернівецькій області, Головним управлінням Державної податкової служби України в Чернівецькій області, Управлінням західного офісу Державної аудиторської служби України в Чернівецькій області в контексті врахування їх інтересів щодо задоволення потреб регіонального ринку праці. Фахівці вищезазначених державних органів проводять тематичні лекції в межах викладання освітніх компонентів за ОП, висвітлюючи сучасні аспекти функціонування фінансової сфери в сучасних умовах. Перелік обов'язкових та вибіркових ОК спільно із стейкхолдерами відкорегований відповідно до рекомендацій, отриманих під час проходження акредитаційної експертизи, зокрема збільшено кількість кредитів ЄКТС для ОК10 з 1 до 3, внесено до переліку обов'язкових компонентів ОП ОК, що підсилюють відповідність предметній області, зокрема ОК8. Фондовий ринок та біржова діяльність, ОК11. Банківський менеджмент. Внесення ОК спрямоване на покращення рівня набуття здобувачами освіти інтегральної, ЗК та СК та досягнення ПРН.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП спрямована на забезпечення Місії та стратегії розвитку ДТЕУ (Стратегія розвитку ДТЕУ: <https://cutt.ly/ZEGGouk>, метою якої є елітарна освіта нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України; Місії та стратегії ЧТЕІ ДТЕУ, що визначені Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ на період до 2027 року <http://surl.li/lbczai>

Місією ЧТЕІ ДТЕУ є високоєфективна діяльність в освітньому та науковому просторі з метою задоволення потреб споживачів (особи, суспільства, держави); забезпечення конкурентоспроможності інституту в Україні, зокрема в західному регіоні.

Стратегічна ціль інституту полягає в тому, щоб розвинути та закріпити у західному регіоні країни провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які характеризуються компетентністю у конкретній професійній галузі, наявністю практичних навичок та вмінь вирішувати дослідницькі та практичні завдання, ціннісною орієнтацією, здатністю задовольняти як особисті потреби, так і потреби суспільства в умовах непередбачуваних викликів та змін.

Мета ОП повною мірою корелює з місією та стратегією ЗВО, а зміст ОК ОП та їх логічна послідовність забезпечують загальну та фахову підготовку здобувачів на засадах інтеграції освіти, науки й культури з урахуванням змін потреб освітнього середовища та ринку праці, залучаючи до організації освітнього процесу практиків та фахівців сфери фінансів

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розробки і оновлення ОП, визначення цілей, програмних результатів навчання були враховані тенденції сучасного розвитку в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робоча група ОП проводить постійний моніторинг тенденцій ринку праці, на основі аналізу запитів роботодавців, як на відповідних сайтах з пошуку роботи, так і шляхом власних опитувань роботодавців. Сьогодні фахівці з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку включено до п'ятнадцяти найперспективніших, а консультант з фінансів входить в топ 20 наступного десятиріччя. При розробці та оновленні ОП і змісту освітніх компонентів було враховано сучасні тенденції розвитку суспільства, завдання Стратегії розвитку фінансового сектору України <https://surl.li/gyuqdb> Завдяки активній участі НПП, що задіяні на ОП, в науковій діяльності, зміст ОП в цілому і освітніх компонентів зокрема відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні цілей та ПРН ОП врахований галузевий контекст, який відображає зміст спеціальності та відображений в ОП в частині ПР. Галузеву спрямованість ОП підтверджує врахування під час її розробки та реалізації: Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (розділ 1 ; розділ 4) <http://surl.li/nxjxm>, яка є основою для створення комплексної бази стратегічного планування в області. Фахівці з фінансового моніторингу та податкового менеджменту є затребуваними у регіоні.

Імплементация стратегічних пріоритетів реформування системи публічного управління, проведення реформи місцевого самоврядування, посилення інформаційної відкритості діяльності на регіональному рівні призводить до потреби у висококваліфікованих фахівцях. Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами вищої освіти тем кваліфікаційних робіт, наукових досліджень і публікацій, баз практичної підготовки, кейсів, ситуаційних і індивідуальних завдань. Відстеження сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ОП здійснюється кафедрою за участю Чернівецького центру зайнятості і дає можливість впроваджувати механізми та інноваційні форми навчання за ОК, де працевлаштовуються випускники ОП <http://surl.li/fzakvj>

Загалом ПР ОП спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей. ОПП націлена на реалізацію галузевих і регіональних програм у частині підготовки фахівців із фінансового моніторингу

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП було враховано досвід ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: Державного торговельно-економічного університету, Львівського торговельно-економічного університету, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Національного університету біоресурсів та природокористування України, та інших, що сприяло посиленню складових ОП, якісному поліпшенню змістового наповнення освітніх компонент, що забезпечують унікальність програми, уточненню її фокусу та орієнтації. Як результат аналізу вивчення досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм було сформовано освітній фокус ОП, зокрема як спеціалізованої програми, спрямованої на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням, бюджетуванням та прогнозуванням у сфері фінансового моніторингу та податкового менеджменту.

Працюючи над даною ОП, члени групи ознайомилися зі спорідненими ОП інших ЗВО, жодна з ОП не була взята за зразок, але чимало спільних принципів було використано. Такий підхід виявився цілком виправданим, адже дозволив сформулювати такі цілі та ПР, які дали можливість створити власну ОП, що відповідає запитам та потребам ринку праці Західного регіону.

Поряд з тим вивчався досвід схожих ОП, зокрема з напрямку фінансового моніторингу та податкового менеджменту з метою обміну досвідом між колегами та студентами, організацією освітньої діяльності, особливостями проведення практичної підготовки тощо. Дана робота проводиться шляхом обміну досвідом із провідними НПП в інших ЗВО під час особистих контактів, щорічно аналізуються результати набору за ОП для визначення сильних і слабких сторін. Отримана інформація врахована при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП вивчалися програми європейських університетів, доступні на їх інтернет-сторінках, зокрема: Вроцлавського економічного університету <https://uew.pl/> Краківського економічного університету <https://uek.krakow.pl/en/> Університету Томаша Баті в м. Злін (Чехія) <https://fame.utb.cz/en/> Сучавського університету ім. Штефана чел Маре (Румунія) <https://feaa.usv.ro/programe-master/#> Вільнюського університету, (Литва) <https://www.vu.lt/en/studies/master-studies/study-programmes> George Washington University School of Business <https://business.gwu.edu/academics/programs/specialized-masters/ms-finance> та ін. Відбулась зустріч керівництва інституту, НПП та студентів із професоркою John Cabot University (Рим) Ieva Jakobsone-Bellomi - міжнародною експерткою у сфері бізнес-освіти, публічної дипломатії та соціального підприємництва <https://surl.li/gawacj>, яка мала на меті обмін досвідом з міжнародною академічною спільнотою та обговорення кращих європейських освітніх практик.

Жодна з програм не була взята за зразок, але чимало спільних принципів було використано. Щорічний аналіз і визначення сильних та слабких сторін іноземних ОП, а також внесення змін на основі цього аналізу, є ключовою складовою процесу постійного вдосконалення ОП, що дозволяє підтримувати актуальність ОП, підвищувати якість навчання, адаптуватись до потреб здобувачів і зберігати конкурентні переваги ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Дана ОП націлена на підготовку фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності. Перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонент відкоригований відповідно до рекомендацій, отриманих під час проходження акредитаційної експертизи, зокрема збільшено кількість кредитів ЄКТС для ОК10 Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою з 1 до 3 кредитів ЄКТС, внесено до переліку обов'язкових компонент ОП ОК, що підсилюють відповідність предметній області, зокрема ОК8. Фондовий ринок та біржова діяльність, ОК11. Банківський менеджмент. Внесення даних спрямоване на покращення рівня набуття здобувачами освіти інтегральної, загальних та спеціальних

компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Обов'язкові компоненти програми дозволяють сформувати компетентності мовного (ОК7, ОК10), дослідницького (ОК7, ОК12, ОК13) та управлінського характеру (ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК11); сформувати комплексне уявлення про стан та розвиток фінансово-кредитної системи (ОК2, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13); ознайомитися із особливостями податкового планування та бюджетування, а також з основами податкової роботи та політики (ОК3, ОК4); визначити роль фінансового моніторингу в Україні в системі заходів щодо запобігання та протидії легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення (ОК1); окреслити навички щодо організації, планування, контролю страхової діяльності, раціонального формування й використання потенціалу страхових компаній та гармонізації інтересів споживачів страхових послуг (ОК9). Усе це дозволяє забезпечити формування у здобувачів освіти спеціальних компетентностей СК 01 – СК 10.

Вибіркові компоненти доповнюють знання предметної області, що дозволяє здобувачам освіти з урахуванням їх пріоритетів поглибити свої загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання. Перелік ВК при перегляді ОП було доповнено ВК 13. Управління банківськими ризиками та ВК 14. Моніторинг податкових ризиків за результатами обговорення релізації ОП зі здобувачами та стейкхолдерами ОП.

Вибір бази проходження ОК12. Практична підготовка відбувається відповідно до особистих наукових інтересів здобувачів освіти в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Розуміння сутності фінансових об'єктів та процесів, отриманих знань з управління ними, методології досліджень, аналітики, моделювання, принципів, методів та особливостей фінансового прогнозування і планування дають можливість виконати індивідуальні завдання як під час практичної підготовки, так і при підготовці кваліфікаційної роботи (ОК12-13) на базі обраного підприємства, страхової компанії, банку чи бюджетної установи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ на даній ОП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про академічну мобільність студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про визнання в ЧТЕІ ДТЕУ результатів навчання отриманих у неформальній і інформальній освіті; Положення про практичну підготовку студентів ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/jnusq>

Формуючи ІОТ, здобувачі мають право на: формування індивідуального навчального плану; вибір дисциплін в обсязі не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП; академічну мобільність; можливість обирати бази практичної підготовки; обирати теми кваліфікаційної роботи та її керівника; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній/інформальній освіті, шляхом участі здобувачів освіти семінарах, тренінгах, вебінарах, студентському житті. Консультування студентів щодо формування ІОТ, її реалізації та забезпечення покладається на навчальний відділ, наставників академічних груп, гарантів ОП, завідувачів випускових кафедр. На виконання рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи та з метою удосконалення забезпечення можливостями формування ІОТ, що враховує пріоритетність дисциплін, прозорий та неупереджений вибір ОК, проводиться робота щодо впровадження програмного забезпечення МІА: Освіта, яка функціонує у ДТЕУ та передбачає автоматизацію управління освітнім закладом: облік студентів, навчальний процес, електронний деканат з кабінетом студента та аналітику.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Право на вибір навчальних дисциплін та процедура вибору закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ та Положенні про індивідуальний план здобувача вищої освіти в ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/jnusq>

На сторінці кафедри фінансів, обліку і оподаткування сайту ЧТЕІ ДТЕУ здобувачі освіти можуть ознайомитися із обов'язковими та вибірковими дисциплінами <https://surl.li/obiutt> Обрання навчальних дисциплін за даною ОП, вивчення яких передбачене у III семестрі (для здобувачів ОС магістр), – відбувається у перші два тижні II семестру поточного навчального року. Зі змістом вибіркових дисциплін здобувачі знайомлять зокрема і через силабус або робочі програми дисципліни, доступні на сервері Moodle. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, за погодженням з гарантом освітньої програми, начальником навчального відділу чи директором Інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За результатами попередньої акредитаційної експертизи було оновлено Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ http://chite.edu.ua/diyuchi_polojennya/ В даній ОП передбачено практичну підготовку (ПП) обсягом обсяг якої складає 9 кредитів ЄКТС, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до внесених до ОП змін ПП відбувається по завершенню вивчення обов'язкових компонент ОП та передусім виконанню кваліфікаційної роботи. Відповідно до цього, логічним є той факт, що ПП забезпечує набуття здобувачами освіти усіх ЗК, СК та ПР. Базами проведення практичної підготовки можуть бути підприємства, організації, установи, що здійснюють різні види економічної діяльності, за умов забезпечення ними виконання у повному обсязі вимог, передбачених програмою практичної підготовки, та співпрацюють з ЧТЕІ ДТЕУ відповідно до укладених договорів. По закінченню ПП здобувачі освіти звітують про виконання програми практичної підготовки. Інформація щодо організації практичної підготовки (програма, перелік підприємств-баз практики, бланки документів, ін.) розміщена на сайті, на сервері Moodle та доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Забезпечення набуття soft skills здобувачами освіти упродовж періоду навчання відбувається шляхом застосування на заняттях із ОК ОП різних форм і методів навчання, зокрема виступів, особистого представлення результатів виконання індивідуальних завдань та їх колективного обговорення, ігрових та імітаційних практик вирішення ситуаційних завдань, вирішення практичних завдань в малих/проектних групах, ділових ігор, дебатів тощо.

Структурно-логічна схема ОП дозволяє забезпечити набуття soft skills в розрізі загальних компетентностей, які забезпечуються відповідними ОК, зокрема: ЗК1 – ОК1-ОК9, ОК11-ОК13; ЗК4 – ОК2, ОК4, ОК7-ОК9, ОК11-ОК13; ЗК6 – ОК-ОК8, ОК10-ОК13; ЗК7 – ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК11-ОК13; ЗК8 – ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13; ЗК9 – ОК1-ОК3, ОК6, ОК9, ОК11-ОК13.

Окрім того, набуття soft skills досягається також за рахунок залучення здобувачів до волонтерської роботи, участі у студентських фестивалях та конкурсах, професійних об'єднаннях; конференціях, вебінарах, виїзних інтерактивних заняттях, громадських організаціях, заходах організаційної та культурно-масової роботи, які сприяють формування національно свідомої, фізично здорової особистості з притаманними їй цінностями, забезпечуючи морально-психологічні умови для саморозвитку з урахуванням їх індивідуальних схильностей.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Це підтверджується такими критеріями:

1. ОП має чітку структуру з визначенням профілю ОП зі спеціальності (загальна інформація; мета ОП; характеристика ОП; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність); перелік компонент ОП та їх логічна послідовність (перелік ОК, ВК та КЗВ, структурно-логічна схема); форм атестації ЗВО; матриця відповідностей програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення РН відповідними ОК ОП.
2. Включені до ОП ОК складають взаємопов'язану логічну систему і спрямовані на досягнення заявленої мети та РН. Всі РН за ОП забезпечуються повною мірою обов'язковими компонентами ОП.
3. Загальні компетентності забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковыми ОК.
4. Зміст ОП сприяє досягненню заявленої мети та РН, визначених стандартом вищої освіти, через опанування обов'язкових ОК.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей відображено у змісті ОП, зокрема: загальнокультурних – у загальних (ЗКО2, ЗКО6, ЗКО7, ЗКО8, ЗКО9) та спеціальних (фахових, предметних) (СКО5, СКО6, СКО7) компетентностях; громадянських – у загальних (ЗКО1, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5) та спеціальних (СКО1, СКО2, СКО4, СКО5, СКО6) компетентностях. Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів відображено у змісті ПРО1, ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПРО9, ПРО10, ПРО11, ПРО12, ПРО13, ПРО14.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.it/imfswv> Відповідно до загальних положень та вимог щодо співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів 1 кредит ЄКТС = 30 аудиторних годин. Впродовж навчального року здобувачі здобувають 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до даної ОП загальний обсяг становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин): ОК – 46,5; ВК – 22,5, ПП – 9, підготовка КР та атестація – 12, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу, відображено в навчальному плані. На ПП відведено 10% від загального обсягу освітньої складової ОП. Виконання КР та проходження ПП виконується самостійно здобувачами під керівництвом наукових керівників. Організація самостійної роботи передбачена Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ <https://bit.ly/3AcM941>, а її зміст визначено силабусом та програмою/робочою програмою дисципліни. Зазначена структура ОП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. У кінці кожного семестру проводиться обговорення результатів навчання здобувачів, з'ясовується рівень завантаженості здобувачів та своєчасно вносяться зміни в ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість через залучення викладання ОК практиків та науковців даної сфери: засідання наукового гуртка «Фінансист» на тему «Офшорний банківський бізнес» Л.Гут. <http://surl.li/uflwfv>, лекція-тренінг «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час» Ю.Маначинська <http://surl.li/plznix>, засідання студентського круглого столу «Державна аудиторська служба України та її роль у публічних закупівлях» Ю.Табенська <http://surl.li/eufltu>, засідання наукового гуртка «Фінансист» на тему «Особливості соціальної політики України в умовах воєнного стану» Т.Томнюк <http://surl.li/fugnrt>, майстер-клас «Планування аудиторського консалтингу» з Галиною Дарчук – бізнес-наставницею та власницею консалтингової компанії «Darchuk Consulting» <https://surl.li/dphnpk>, науково-практичний семінар «Розвиток аудиторського консалтингу в умовах воєнного часу» за участі начальниці відділу бухгалтерського обліку та планово-економічної роботи, головного бухгалтера фінансового відділу Департаменту освіти і науки ЧОВА Т. Смеречанська та головної спеціалістки О. Юзько <https://surl.li/xtwtot>

Відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЧТЕІ ДТЕУ здобувачі вищої освіти можуть навчатися за дуальною формою, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах і організаціях для набуття певної кваліфікації. Серед здобувачів вищої освіти даної ОП немає таких, що навчаються за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку в ОП ґрунтується на Указі Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <http://surl.li/zdrdbm>, <http://surl.li/spybxh>

Під час зустрічей кафедри із фахівцями-практиками у даній сфері виокремлені тренди сталого розвитку, а саме: підтримувати позитивні, економічні, соціальні та екологічні зв'язки між міськими, приміськими і сільськими районами на основі підвищення якості планування національного та регіонального розвитку; посилити мобілізацію ресурсів із внутрішніх джерел, у тому числі завдяки міжнародній підтримці, для підвищення національної спроможності щодо збирання податків та інших доходів; зміцнювати спроможність національних фінансових установ, заохочувати і розширювати доступ до банківських, страхових і фінансових послуг для всіх.

Тому, з метою забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина, а також рекомендацій практиків ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, інформація про що відображена в силабусах ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/ndbdrn>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент ОС магістр можливий на основі диплома бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста. Організацію прийому вступників до ЧТЕІ ДТЕУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЧТЕІ ДТЕУ та діє згідно з Положенням про приймальну комісію ЧТЕІ ДТЕУ <https://bit.ly/4foUzFQ>

Приймання на конкурсних засадах абітурієнтів щодо навчання для здобуття ОС «магістр» здійснювалось на основі «Правил прийому на навчання до Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету для здобуття вищої освіти» в 2023 <http://surl.li/kzdltn> та 2024 р. <http://surl.li/bgeyps>, розроблених прийальною комісією інституту на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти» у зазначених періодах, та затверджених вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ. Перелік вступних випробувань для прийому на навчання осіб на основі Національних рамок кваліфікацій (НРК) 6 та 7 для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» наведено у табл. 3 до Правил прийому. Зокрема конкурсний відбір здійснюється на основі: НРК 6 – ЄВІ, ЄФВВ; НРК 7 – ЄВІ, ЄФВВ або співбесіда на базі інституту з іноземної мови та тестування з обліку та фінансів, а також мотиваційного листа.

У 2025 році вступ на навчання за даною ОП не здійснювався, тому оновлення інформації для вступників на дану ОП на сайті ЧТЕІ ДТЕУ не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється документами: Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про академічну мобільність студентів ЧТЕІ

ДТЕУ <https://surl.li/eygojb> Порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування ОК, інші умови при поновленні на навчання здійснюється з врахуванням обов'язкових умов: попереднє або в строк до 6 місяців після поновлення на навчання виконання незарахованих ОК навчального плану попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС); включення до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти визначених ОП ЧТЕІ ДТЕУ для попередніх періодів навчання обов'язкових ОК та/або передбаченого нею обсягу вибіркового освітніх компонентів; проходження передбачених законодавством етапів атестації здобувачів вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час провадження ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» випадків прийняття рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) в ЧТЕІ ДТЕУ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЧТЕІ ДТЕУ розроблено та впроваджено в освітній процес «Положення про визнання в Чернівецькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» <https://surl.li/zdxeaJ>, в якому, зокрема, зазначено, що для здобувачів відповідного ОС можуть бути визнані результати навчання здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу ОП здобувача, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

В розділі 3 «Порядок визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті», описано порядок дій і звернень здобувача стосовно визнання отриманих ним в неформальній/інформальній освіті результатів навчання. Рішення про зарахування приймається за умови відповідності змісту курсу до фахового спрямування та обсягів освітніх компонент/їх складових частин.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

1. Всеукраїнський онлайн-форум «Фінансова грамотність» - результати участі здобувачів в онлайн-форумі зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни «Ринок фінансових послуг».
2. В рамках вивчення дисципліни «Методологія і організація науково-прикладних досліджень» - онлайн-курс «Академічна доброчесність» на платформі «Prometheus». Результати зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни.
3. В рамках вивчення дисципліни «Банківський менеджмент» - онлайн-курс «Фінансовий менеджмент» на платформі «Prometheus». Результати зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни.
4. В рамках вивчення дисципліни «Бюджетне планування і прогнозування» - онлайн-курс «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти» на платформі «Prometheus». Результати зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни.
5. В рамках вивчення дисципліни «Бюджетне планування і прогнозування» - онлайн-курсу «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти» на платформі «Prometheus». Результати зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни.
6. В рамках вивчення дисципліни «Бюджетне планування і прогнозування» - онлайн-курс «Децентралізація від патерналізму до відповідального розвитку» на платформі «Prometheus». Результати зараховані як виконання окремих завдань практичних занять з дисципліни <http://chite.edu.ua/finzdobutki/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів, на основі яких розробляються внутрішні локальні документи. Одним із основних локальних документів є Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://surl.li/zpvnqnx> Освітній процес за ОП передбачає як лекційні та практичні заняття, консультаційну роботу, контрольні заходи, так і використання інтерактивних методів та інноваційних засобів та технологій навчання (робота в групах, тренінги, ділові ігри, кейс-методи, ситуативне моделювання), компетентнісного, проектно-дослідницького, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, наочних (схеми, таблиці, графіки, діаграми), імітаційних, практичних методів навчання, а також використання ПЗ «Соната», Програмного комплексу обліку ресурсів, ІТС «Електронний кабінет платника податків», Онлайн-платформа «Prozorro» - електронна система публічних закупівель, Онлайн-сервіс перевірки компаній YouControl. Такі форми, методи навчання та викладання сприяють формуванню у

здобувачів критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей. Вибір технологій, методів і засобів навчання безпосередньо пов'язаний із тими РН, які передбачені за кожною окремою ОК, та відображені в силабусах, програмах та робочих програмах ОК <http://chite.edu.ua/finnavmetod/>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є основою освітнього процесу та виражається в таких напрямках: вільний вибір ВК ОП, тем наукових досліджень, сприяння використанню ЗдВО інструментів неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності, участі у професійних об'єднаннях і ГО, підтримка студентських ініціатив – волонтерська робота, культурно-мистецькі проекти, заходи з популяризації спорту і здорового способу життя, активної громадянської позиції тощо. Для забезпечення такого підходу відбувається ознайомлення на сайті інституту та СДН Moodle з основними документами, такими як ОП, НП та силабуси; впровадження інноваційних методів, засобів та технологій навчання і викладання; організацію навчання та самонавчання; вибір теми, бази написання кваліфікаційної роботи; участь у науково-дослідницьких темах та проектах. Наповнення ОК здійснюється на СДН, що спрямовано на забезпечення вільного доступу до навчальних матеріалів та виступає важливим каналом комунікації з НПП. Проводяться консультаційні заходи щодо стимулювання здобувачів вищої освіти з метою участі у програмах академічної мобільності, що прописані в Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу ЧТЕІ ДТЕУ /на період до 2027 року/ <http://surl.li/eazhur>

Для моніторингу рівня задоволеності ЗдВО методами навчання і викладання запроваджено механізм опитування/анкетування, який регулюється Положенням про опитування учасників освітнього процесу ЧТЕІ ДТЕУ. Результати опитування свідчать про задоволеність ЗдВО ОП формою та методами навчання та викладання <https://surl.li/kygfap>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу в ЗВО повною мірою відповідає принципам академічної свободи, які закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/pqotcf> згідно якого учасники освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, здійснюють її самостійно і незалежно на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

В частині вибору методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП НПП мають повну академічну свободу. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через вибір освітньої компоненти в межах варіативної частини освітньої програми, тем для проектів і напрямів наукових досліджень, можливості отримувати неформальну освіту <http://surl.li/hpfigh> брати участь у програмах академічної мобільності <https://surl.li/kpdrhu> Вибудована система зворотного зв'язку із студентами дозволяє НПП адаптувати свою стратегію викладання та вибирати оптимальні методи, засоби та технології навчання і викладання.

Пропозиції щодо організації освітнього процесу за принципами академічної свободи здобувачі освіти мають можливість висловлювати під час анкетувань, а також вносити власні пропозиції під час комунікацій з начальником навчального відділу, наставниками академічних груп, представниками Ради студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення здобувачів з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відбувається на першому аудиторному занятті, що дає можливість заздалегідь сформулювати очікування щодо результатів навчання та забезпечити прозорість критеріїв оцінювання у межах окремих компетентностей за дисципліною.

Також ознайомлення здобувачів з силабусом, в якому міститься необхідна інформація, відбувається шляхом оприлюднення силабусів на сайті <http://chite.edu.ua/finsilabusim/> та навчально-методичного забезпечення ОК на дистанційній платформі Інституту та є доступною на постійній основі (для входу кожному учаснику надається власний логін та пароль).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО та здобувачів ступеня магістр. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОП. Здобувачі ОП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, в тому числі публікуватися у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» забезпечується шляхом:

- залучення здобувачів до роботи наукового гуртка «Фінансист» (керівник – к.е.н., доц. Томнюк Т. Л.), що входить до структури Наукового товариства молодих учених і студентів ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/ewihsh>, <https://surl.li/wrjbuz>, <https://surl.li/qfajcq> метою якого є забезпечення умов для реалізації дослідницьких можливостей студентської молоді в ЧТЕІ ДТЕУ, інформаційна підтримка наукової діяльності та її координація;
- участі в науково-практичних конференціях (студентська наукова інтернет-конференція іноземними мовами у рамках міжнародного проекту «Зв'язки між теорією та практикою в транскордонній освіті в Румунії та Україні»

«Financial-economic and accounting-analytical principles of regional development: threats and challenges» (ЧТЕІ ДТЕУ, 27 травня 2025р.) – Firchuk-Lukasheva Mariia «Artificial Intelligence In The Accounting System And Economic Security Of The Enterprise» <https://surl.lu/tepwfb> .

Здобувачі освітньої програми спільно з НПП здійснювали навчально-практичні та наукові дослідження для виконання розділів НДР «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управління соціально-економічним розвитком територіальних громад у воєнний та поствоєнний періоди» (Термін виконання 1квартал 2023р. – 4 квартал 2024р. номер реєстрації 0123U101576); «Фінансово-економічні та обліково-аналітичні аспекти забезпечення сталого розвитку України» (термін виконання 1квартал 2025 р. – 4 квартал 2026р., державний реєстраційний номер: 0125U001111).

Важливою складовою НДР здобувачів є дослідження, що проводяться у рамках виконання кваліфікаційної роботи. За результатами проведеного дослідження здобувачі публікують статтю у Збірнику наукових статей студентів ЧТЕІ ДТЕУ або в іншому науковому виданні України <http://chite.edu.ua/nayka/>

Здобувачі даної ОП систематично залучаються до науково-практичних вебінарів, відкритих лекцій, які проводять фахівці-практики податкових органів, представники суб'єктів підприємницької діяльності та провідні науковці http://chite.edu.ua/news_2025_10_02/ , http://chite.edu.ua/news_2025_10_01/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг ОП в процесі їх реалізації включає визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення ЗДВО стосовно ОП.

Підставами для перегляду змісту ОК були зміни нормативно-правової бази у фінансовій сфері, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів.

Зміст ОК ОП постійно коригувався НПП на основі їх наукових та професійних досягнень, а також підвищення рівня педагогічної майстерності. Джерелом наукових трендів і сучасних практик для НПП є:

Фаховий досвід, здобутий під час стажувань, підвищення кваліфікації на зарубіжних та вітчизняних: підприємствах (Томнюк Т. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania. Program: «Education, science, business in high quality training of economic specialists»); Томнюк Т. ГУ ДФС у Чернівецькій області; Томнюк Т., Малярчук О.

Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва <http://surl.li/smikb> ; в ЗВО (Томнюк Т. Університет Штефана чел Маре в м.Сучава, Румунія);

Малярчук О. Університет менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина) <http://surl.li/katqak> ; тренінгах, форумах та вебінарах (Томнюк Т., Малярчук О. Онлайн-форум «Фінансова грамотність», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» <http://surl.li/mlonma> ; Томнюк Т. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах ЄС та Україні» <http://surl.li/hgzkof>

Т. Томнюк 15-16 травня 2025 р. взяла участь у науково-методичному семінарі «Інноваційні бізнес технології та транскордонне співробітництво університетів у вдосконаленні економічної освіти» Університет Штефана чел Маре в м.Сучава, Румунія <https://surl.li/igrfj>

ЗДВО та НПП 27 серпня 2025 р. взяли участь у КС «Співпраця між бізнесом та академічними колами для розвитку навичок студентів: партнерство у створенні ефективних навчальних програм» за участі представників місцевого самоврядування, освіти та бізнесу <https://surl.li/kmkezh> , <https://surl.li/hmnzyz>

ЗДВО та НПП даної ОП в рамках віртуальної міжнародної мобільності у період з 6.10.2025 р. по 24.10.2025 р. пройшли міжнародне стажування «International Experience in Detecting and Countersng Financial Offenses: Tre Role of Internal Audit and Financial Monitoring» Pussi, Estonia <https://surl.li/dyriil>

Постійна співпраця зі стейкхолдерами на основі укладених договорів та меморандумів <http://surl.li/bbbrle>

Участь в міжнародних конференціях. Публікації у періодичних виданнях включених до наукометричних баз даних SCOPUS/ Web of Science.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження консолідуються з процесами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та висвітлені в Положенні про академічну мобільність студентів <https://surl.li/eoaunr> а також визначаються Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ЧТЕІ ДТЕУ /на період до 2027 року <http://surl.li/eazhur>

ЧТЕІ ДТЕУ реалізує угоди академічної співпраці з іноземними партнерами-ЗВО, які мають аналогічні або суміжні ОП та забезпечують можливість НПП проходити міжнародні стажування. За угодами з іноземними ЗВО інститут співпрацює з партнерами з Австрії, Болгарії, Латвії, Молдови, Північного Кіпру, Польщі, Румунії, Сербії, Словаччини, Чехії та ін. На даний час в Інституті діють договори про співпрацю з 28 ЗВО <http://surl.li/bxexfh>

НПП кафедри пройдено ряд закордонних стажувань: Томнюк Т. Л. Університет Штефана чел Маре в м.Сучава, Румунія (11.11-12.11.2020); Томнюк Т. Л. S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania. (13 – 16 November 2020.); Малярчук О. В. Університет менеджменту безпеки (м. Кошице (Словаччина) 22.01. – 04.03.2024 р.)

<http://surl.li/khpwgk>

Здобувачі та НПП даної ОП в рамках віртуальної міжнародної мобільності у період з 6.10.2025 р. по 24.10.2025 р. пройшли міжнародне стажування «International Experience in Detecting and Countersng Financial Offenses: Tre Role of Internal Audit and Financial Monitoring» Pussi, Estonia <https://surl.li/dyriil>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є однією із важливих складових освітнього процесу та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ та Положення про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.lt/zuirxy> Сукупність та види контрольних заходів за ОК визначено ОП.

Відповідно до положень, які регламентують дане питання, визначено вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (екзамен) та атестацію здобувачів вищої освіти.

Інформування здобувачів вищої освіти про контрольні заходи відбувається шляхом роз'яснення під час аудиторних занять та під час консультацій про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів. З метою досягнення результатів навчання використовуються різні форми і методи контролю, що дозволяє відстежувати процес вивчення дисципліни і вносити корективи в освітній процес. За даною ОП можуть застосовуватись наступні форми контролю: усні (усне опитування, презентації, виступ, співбесіда, які мають на меті перевірити соціальні навички (soft skills); письмові (тестування, індивідуальні завдання, виконання контрольних робіт, модульний контроль, екзамени, які мають на меті перевірити сформовані практичні навички (hard skills). Для оцінки результатів навчання застосовуються методи самоконтролю та самоаналізу, які дозволяють перевірити вміння критично мислити та вміння самостійно оцінювати рівень знань здобувачів; з метою забезпечення можливості автоматизованого оцінювання рівня опанування запланованих результатів навчання застосовується комп'ютерне тестування (на СДН). Досягнення результатів навчання оцінюються шляхом накопичення балів за 100-бальною шкалою ДТЕУ.

Атестація здобувачів за ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/eoanng> та здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Беручи до уваги об'єктивні обставини, здійснення поточних і підсумкових контрольних заходів урегульоване в умовах застосування дистанційних технологій навчання <http://surl.li/fgzoqr> Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle, засобів відео конференції Zoom, Google Meet тощо. 100% опитаних здобувачів зазначили, що обрані викладачами форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють ефективно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ЧТЕІ ДТЕУ для здобувачів забезпечений вільний доступ до нормативних документів, зокрема до Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про дистанційне навчання у ЧТЕІ ДТЕУ http://chite.edu.ua/diyuchi_polojennya/ Форми проведення контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, критерії оцінювання відображені в ОП, в навчальному плані, в програмах/робочих програмах дисциплін, силабусах, які розміщуються на сайті інституту та в локальній мережі.

Протягом семестру НПП постійно інформують студентів про кількість набраних балів до початку сесії, про результатами поточного/підсумкового контролю та про можливість процедури оскарження результатів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується: на початку навчання під час організаційно-ознайомчих зустрічей гарантом ОПП, завідувачем випускової кафедри, наставником академічної групи роз'яснюється зміст усіх наявних форм контролю, зокрема систему оцінювання результатів вивчення дисциплін, а також механізм подачі заяви на апеляцію, у разі непогодження з отриманим результатом підсумкового контролю; на першому занятті з навчальної дисципліни викладач інформує здобувачів про схему нарахування балів, види робіт, які будуть оцінюватися та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Методичне забезпечення (програми/робочі програми та силабуси) ОК передбачає опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень. Силабуси освітніх компонент розміщені на сайті кафедри, щороку оновлюються та завжди у вільному доступі. Висвітлені вимоги у методичному забезпеченні в обов'язковому порядку оголошуються викладачем на першому аудиторному занятті та за потреби пояснюються індивідуально на консультаціях. Строки та форми контрольних заходів для поточного оцінювання оголошуються викладачем на заняттях. Підсумкові контрольні заходи здійснюються за графіком освітнього процесу та на підставі офіційно затвердженого розкладу на поточний семестр у визначені навчальною частиною терміни, які оголошуються на офіційному сайті http://chite.edu.ua/grafiki_rozkladu/ Механізм проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, порядок та процедура оскарження результатів контрольних заходів, їх повторне проходження визначені в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ http://chite.edu.ua/diyuchi_polojennya/ За результатами анонімного опитування 100% здобувачів ознайомлені зі строками, формами та критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент здійснюється згідно вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», Положення про організацію освітнього процесу в ЧТЕІ ДТЕУ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.lt/zuirxy>

Основні вимоги до процедури вибору теми кваліфікаційної роботи (КР), її виконання, оформлення та захисту відображено в Положенні про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, МР до виконання КР, які розміщені на сервері Moodle.

До захисту КР допускаються студенти, які успішно виконали вимоги навчального плану та успішно пройшли перевірку щодо наявності текстових запозичень (плагиату). Захист КР є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою у складі провідних НПП, які мають науковий ступінь, представників роботодавців та стейкхолдерів. Головою ЕК призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю, висококваліфікований працівник підприємств, установ та організацій. КР розміщується на офіційному сайті ЧТЕІ ДТЕУ в рубриці Репозитарій <http://surl.li/hstmcj>

Складання здобувачами вищої освіти єдиного державного кваліфікаційного іспиту за даною спеціальністю не передбачено чинним законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють проведення контрольних заходів, доступні на офіційному сайті ЧТЕІ ДТЕУ, про це здобувачів інформує гарант ОП, наставник академічної групи, НПП та працівники навчального відділу.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про оцінювання результатів навчання студентів в ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про дистанційне навчання в ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про практичну підготовку студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про си́лабус навчальної дисципліни ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про систему рейтингового оцінювання в діяльності студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.lt/zuirxy>

100% опитуваних здобувачів указали на доступність нормативного забезпечення проведення контрольних заходів за ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент».

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контрольні заходи у формі екзамену передбачають комп'ютерне тестування на сервері дистанційного навчання та виконання письмових завдань (задачі, ситуаційні завдання і т.п.) До перевірки письмових завдань крім лектора (екзаменатора) долучений викладач, що проводить практичні заняття та, за потребою, може залучатися гарант ОП, завідувач кафедри та начальник навчального відділу; проведенням заліку з практичної підготовки з можливим залученням гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Результати контрольних заходів доводяться до здобувачів, які у випадку незгоди отримують роз'яснення та мають право подати апеляцію.

Процедури по врегулюванню конфліктів інтересів учасників освітнього процесу висвітлені у Положенні по врегулюванню конфліктних ситуацій у ЧТЕІ ДТЕУ. Порядок організації та об'єктивності атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ та відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня <https://surl.lt/zuirxy>

Випадків виникнення конфлікту під час проведення контрольних заходів за час реалізації ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється у форматі ліквідації академічної заборгованості, отриманої за результатами семестрового контролю. Дані процедури врегульовані нормами Положення про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.lt/zuirxy>

Здобувачам, які отримали незадовільні оцінки під час семестрового контролю, дозволяється ліквідувати заборгованість у заплановані строки. Студенти, які не з'явилися на екзамені, заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Ліквідація академічної заборгованості відбувається після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, який складається навчальним відділом.

За даною ОП ліквідація академічних заборгованостей здобувачів (отримання незадовільної оцінки, неявка на екзамен з поважної причини) відбувалася відповідно до чинних нормативних документів за затвердженим розкладом.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Дані процедури регулюються нормами Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію

з атестації у ЧТЕІ ДТЕУ <https://surli.cc/qbstkr> залежно від видів підсумкового контролю. Механізм подання та розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів до початку підсумкового семестрового контролю. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового), має право звернутися з заявою на ім'я директора інституту з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку). Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Повторне чи додаткове опитування здобувача вищої освіти апеляційною комісією заборонено. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Спірні питання щодо оцінок, одержаних під час атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт, вирішуються Екзаменаційною комісією із захисту кваліфікаційних робіт. Протягом дії ОП «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Етичним кодексом здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ; Етичним кодексом науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ <http://chite.edu.ua/kodeksi/> ; Положенням про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ; Положенням про кваліфікаційну роботу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня; Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ <https://surli.it/zuirxy> З інформацією про процедури дотримання академічної доброчесності здобувачі мають змогу ознайомитись через силабуси навчальних дисциплін, а також в розділі «Академічна доброчесність» на сайті інституту http://chite.edu.ua/academ_dobroches/ Всі викладачі кафедри пройшли безкоштовний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та отримали відповідний сертифікат <http://chite.edu.ua/finstaj/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Механізм протидії порушенням академічної доброчесності врегульований нормами Положенням про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ з інформацією про процедури дотримання академічної доброчесності здобувачі мають змогу ознайомитись в розділі «Академічна доброчесність» на сайті інституту http://chite.edu.ua/academ_dobroches/

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП відносяться:

- розробка та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, які обладнані відеокамерами (аудиторії № 301, 304 та 306, навчальний корпус №1), що забезпечує відео нагляд та додатковий контроль під час письмових екзаменів;
- система перевірки студентських робіт на плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються у ЗВО (загальнодоступні сервіси Plagiarism Checker (Search Engine Reports), DupliChecke, CompareSuite та інші, а також програмне забезпечення StrikePlagiarism.com, яке перевіряє роботи на унікальність за допомогою власного алгоритму.
- створений репозитарій інституту, що містить КР здобувачів вищої освіти <http://surli.li/wzovvv>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед ЗВОО зосереджена у проведенні просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторинговій місії» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. Інформація щодо доброчесності подається у межах силабусів, а також повідомляється викладачами на першому занятті з кожної ОК та перед семестровими екзаменами, зокрема щодо необхідності дотримання принципів доброчесності під час проходження контрольних заходів.

Керівники наукових досліджень та КР систематично консультують та контролюють здобувачів щодо вимог написання наукових досліджень та КР із дотриманням принципів академічної доброчесності. Зокрема, діє Етичний кодекс здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ; Етичний кодекс науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ; Положення про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ, також призначена уповноважена особа щодо дотримання антикорупційного законодавства, діє номер гарячої лінії та скринька довіри <https://surli.li/dafhyv>

Для ЗВОО завідувачкою бібліотеки, репозитарію ЧТЕІ проводився онлайн-семінар «Академічна доброчесність: основи академічного письма і пошуку наукової інформації» <https://surli.li/sjp0ra> , лекції-презентації з основ інформаційної культури й академічної доброчесності «Основа якісної освіти - інформаційна культура та доброчесність» <https://surli.lt/nerpvtv>

А також було організовано проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» <https://surli.lt/hrjhom>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення реалізації правил академічної доброчесності створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює свої повноваження на підставі Положення про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ <https://surli.cc/qbstkr/>

Відповідно до діючих вимог порушення академічної доброчесності передбачає такі види відповідальності: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти. Відповідне рішення фіксується протоколом засідання Комісії.

Механізм реагування на академічний плагіат урегульований нормами Положення про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ. Повідомлення про порушення академічної доброчесності можна подати безпосередньо з сайту інституту: <http://chite.edu.ua/hotline/>
Протягом реалізації ОП порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовка фахівців ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів ОС магістр. Кожна ОК ОП забезпечена НПП з урахуванням їх відповідності <http://surl.li/piwvzv>, яка визначається п.37 та 38 ЛУ (таблиці 2).

ОК 1, ОК 3, ОК 8 – Мальярчук О. диплом магістра за спец. «Фінанси і кредит»; к.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; досвід практичної роботи за спеціальністю понад п'ять років: директор ТОВ «ВЕСТВУДІНВЕСТ» з 2018 р. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 12, 19, 20.

ОК 2, ОК 6 – Долга Г. диплом магістра за спец. «Менеджмент організацій»; к.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 7, 12, 19.

ОК4, ОК5 – гарант ОП – Томнюк Т. диплом спеціаліста за спец. «Фінанси»; к.е.н., спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; диплом доцента кафедри фінансів; має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19.

ОК7 – Корольок Ю. диплом спеціаліста за спец. «Облік і аудит»; доцент кафедри інформаційних систем та мереж; д.н.д.у., спец. 25.00.02 «Механізми державного управління»; диплом професора кафедри кібернетики та системного аналізу; має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, WoS. Нагородна відзнака ЗСУ. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 4, 8, 10, 16, 19.

ОК9 – Скрипник М. диплом спеціаліста за спец. «Облік і аудит»; к.е.н., спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»; має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 4, 8, 12, 19.

ОК10 – Гільдебрант К. диплом магістра за спец. «Мова та література (англійська)»; к.філ.н., спец. 10.01.04 «Література зарубіжних країн»; доцент кафедри сучасних європейських мов; має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 12, 19.

ОК11 – Рилєєв С. диплом спеціаліста за спец. «Облік і аудит»; к.е.н., спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»; доцент кафедри обліку і аудиту. має не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus. Відповідно до п.38 ЛУ виконує: 1, 3, 4, 12, 14.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір НПП ЧТЕІ ДТЕУ відбувається за Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/libafu> згідно якого створюється конкурсна комісія, головне завдання якої – забезпечення прозорості, недискримінаційності процедури конкурсного відбору та перевірка відповідності поданих документів до вимог. Оцінюється рівень професіоналізму претендента на посаду НПП, а саме: відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними ЗУ «Про вищу освіту», ЛУ провадження освітньої діяльності; на посади НПП обираються особи, які мають наукові ступені та вчені звання, а також особи, які здобули освітній ступінь «магістр». Конкурсна комісія неупереджено та відкрито аналізує документи та приймає рішення про відповідність претендента. Кандидатура претендента на заміщення вакантної посади обговорюється на засіданні кафедри, а потім на вченій раді інституту. Професіоналізм викладачів визначається ЧТЕІ як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Вдосконаленню конкурсного відбору кадрів, системи стимулювання, розвитку педагогічної майстерності сприяє система рейтингового оцінювання якості діяльності НПП згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/jmpned>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики залучаються до практичної підготовки, участі в круглих столах, конференціях, роботи ЕК і т.п.

При проведенні круглих столів залучено: начальника філії – ЧОУ АТ «Ощадбанк» <http://surl.li/dqjwai>; заступника директора з регіонального розвитку СК «Гардіан» <http://surl.li/pvcsvm>; головного державного податкового інспектора управління податкового аудиту <http://surl.li/kpixul>, в.о. начальника ГУ ДПС у Чернівецькій області <https://surl.li/uasauc>

При проведенні міжнародної конференції: Світлану Гринчук, Міністерку енергетики України <http://surl.li/kjmddg>, випускницю ЧТЕІ ДТЕУ.

При обговоренні ОП: директора департаменту фінансів ЧОВА <https://surl.lt/gpfdpa> ; заступника сільського голови Мамаївської сільської ради <http://surl.li/idxzbd>

При проведенні занять: он-лайн лекція «Сучасні реалії управління бізнесом: загальна система оподаткування» <http://surl.li/zqklva> , он-лайн лекція «Податкові новації щодо суб'єктів малого бізнесу в умовах воєнного стану» <http://surl.li/uuxmrz> , лекція-тренінг «Фінансовий моніторинг банківських операцій» <http://surl.li/fptrzi> , науково-практичний семінар «Розвиток аудиторського консалтингу в умовах воєнного часу» <https://surl.li/hukwbe> , майстер-клас «Планування аудиторського консалтингу» <https://surl.lt/mgqdpk>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток є метою підвищення кваліфікації НПП згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/saobli> Зміст ОК ОП постійно коригується НПП на основі їх наукових та професійних досягнень шляхом підвищення кваліфікації та стажування <http://surl.li/jeovlm> НПП взяли участь в міжнародному КС «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» <http://surl.li/fumiwt> на базі Університету менеджменту безпеки бізнесу в м. Кошице (Словаччина), отримавши сертифікати про проходження міжнародного стажування. Гарант ОП, к.е.н., доцент Т. Томнюк здійснила робочий візит до Сучавського університету імені Штефана чел Маре м. Сучава (Румунія) <https://surl.li/ystcsb> та взяла участь у науково-методичному семінарі. В рамках віртуальної міжнародної мобільності НПП пройшли міжнародне стажування «International Experience in Detecting and Countersng Financial Offenses: Tre Role of Internal Audit and Financial Monitoring» Pussi, Estonia <https://surl.lt/kyofma> Професійний розвиток НПП забезпечується за рахунок функціонування ВШПМІР, зокрема, на засіданні <http://surl.li/dzcqvs> відбулося інформування про результати всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації <http://surl.li/znpbkw> НПП брали участь у онлайн-лекторію «Школа страхування» від НБУ <https://surl.li/lfesfh> Моніторинг професійного рівня НПП відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЧТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальне заохочення та моральне стимулювання та регламентується Колективним договором <http://surl.li/zqxkqk> Система професійної мотивації охоплює відзнаки Інститутом кращих НПП подякою й грамотами директора та почесними грамотами Чернівецької обласної військової адміністрації: почесною грамотою Департаменту освіти і науки ЧОВА нагороджено гаранта ОП, к.е.н., доц. Т. Томнюк <https://surl.li/ohtmnr> почесною грамотою ЧОР з нагоди Дня працівників освіти нагороджено к.е.н., доц. І. Мустець <https://surl.li/ssaqcp> Відповідно до Додатку 6 Колективного договору преміювання здійснюється за рейтинговою оцінкою НПП, керування науковим гуртком, роботою студентів, які стали переможцями всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів, отримання наукових ступенів, публікацію статей у наукових виданнях, включених до баз Scopus або WoS, публікацію монографій закордоном, досягнення в науково-методичній роботі тощо. Сприяння реалізації безперервному процесу набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей, необхідних для професійної діяльності передбачає постійну самоосвіту та інші форми професійного зростання і може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти, стажування <https://surl.li/fhaabo> членства НПП у професійних спілках <https://surl.li/rlqqoz> навчання у ВШПМІР ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/suikpa>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ЧТЕІ ДТЕУ передбачені заходи, які направлені на оновлення та покращення матеріально технічної бази до 2027 року <http://surl.li/couqbi> Відділ бухгалтерського обліку та економічної роботи здійснює планування фінансових ресурсів на оновлення МТБ, а також щорічно розглядаються пропозиції щодо придбання матеріально-технічного забезпечення направлено на організацію якісного освітнього процесу. Фінансування даної ОП реалізується в повному обсязі.

Освітні потреби та потреби розвитку здобувачів у повному обсязі забезпечено матеріально-технічними ресурсами ЧТЕІ ДТЕУ, а саме: 3 навчальні корпуси та гуртожиток, спортивна зала, актові зали, 14 комп'ютерних лабораторій, 26 спеціалізованих кабінетів (мультимедійні, лінгвафонні та ін.), кабінет самопідготовки та студентський хаб (коворкінг-центр) та ін. <http://chite.edu.ua/mtz/>

Навчально-методичні видання доступні в системі дистанційного навчання MOODLE, що дозволяє забезпечити можливість організації самостійної роботи студентів із застосуванням інноваційних методів навчання <https://surl.li/nnhtlv>

Бібліотечний фонд за ОП відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності, доповнюються профільні, фахові та консультаційно-дорадчі видання, репозитарій бібліотеки забезпечує можливість організації самостійної роботи студентів <https://surl.li/unumte> НМЗ ОП дає можливість повною мірою досягати визначених ОП цілей та РН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЧТЕІ ДТЕУ створено освітнє середовище, яке враховує потреби та інтереси ЗдВО за даною ОП. В інституті функціонує РСС <https://surl.li/qdduxe>

Забезпечення потреб та інтересів НПП та ЗдВО здійснюється шляхом облаштування простору для молодіжної комунікації, навчальних та наукових пошуків, культурного саморозвитку, відпочинку, творчості, соціальної роботи <https://surl.li/akpnzg> , <https://surl.li/cznndz> , <https://surl.li/ihuxnc> , <https://surl.li/ttxipr> Працюють спортивні гуртки <http://surl.li/ixnzvl> , туристичний клуб «ПЛАЙ» <https://surl.li/rxgfmk>

Здобувачі ОП беруть участь у студ. наук.гуртку «Фінансист», що дозволяє реалізовувати наукові інтереси ЗдВО <http://surl.li/ylmtxg> , а також мають безоплатний доступ до баз Scopus та WoS. У навчальних корпусах та гуртожитку забезпечено вільний доступ до Інтернету через мережі Wi-Fi.

ОП забезпечує доступ до СДН Moodle, у якій представлені дистанційні курси за ОК ОП; навчально-методичного забезпечення з кожного ОК <https://surl.li/maqrav> В інституті працює ВШПМІП <http://surl.li/gzdtqx>

Репозитарій постійно зростає, накопичує, зберігає електронні ресурси, створені НПП та ЗдВО ЧТЕІ ДТЕУ, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в інтернеті, чим забезпечує можливість самостійної роботи ЗдВО із застосуванням інноваційних методів навчання <https://surl.li/hlauea>

Діагностичний інструментарій щодо дотримання прав ЗдВО системно використовується в роботі ЧТЕІ ДТЕУ; здійснюються онлайн-анкетування щодо визначення потреб та інтересів студентів <https://surl.li/ubyber>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЧТЕІ ДТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, саме тому у всіх навчальних корпусах встановлено системи відеоспостереження та пожежної безпеки. З метою цивільного захисту учасників освітнього процесу використовуються найпростіші укриття, які розміщено в навчальних корпусах та поруч з інститутом, згідно рекомендацій і погодження з ДСНС. В інституті затверджено Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога», а також проведено обов'язкові навчання та інструктажі по правилах поведінки в укриттях, а також заходи з організації захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану <http://surl.li/aksjpm> , <https://surl.li/dqogtk> Є укриття, які можуть використовуватися, як навчальні приміщення з душовими кабінами, туалетами, питною водою, гарячою водою, інтернетом, зарядними вузлами <http://surl.li/wircbn> З метою проведення просвітницько-роз'яснювальних заходів запрошуються ГУ ДСНС <http://surl.li/admrow> , відділів Національної поліції України <http://surl.li/kyddcf> оперуповноважені працівники відділу протидії кіберзлочинам у Чернівецькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України <https://surl.li/mffvty> , відділу розвитку громад управління стратегічного планування Департаменту регіонального розвитку ЧОВА <http://surl.li/crueo> та ін. Постійно реалізуються заходи соціально-психологічної підтримки учасників освітнього процесу, проводяться тренінги <https://surl.li/nipcyo>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти в ЧТЕІ ДТЕУ забезпечені організаційною, освітньою, консультативною та інформаційною підтримкою шляхом проведення зустрічей з гарантами ОП, також мають можливість консультуватися з викладачами відповідно до графіку <http://surl.li/eklynq> наставниками академічних груп, консультацій із співробітниками навчального відділу, а також із Центром розвитку кар'єри <http://surl.li/gqunbu> Інформацію про результати навчальної, наукової та культурно-дозвільної діяльності ЧТЕІ ДТЕУ висвітлюється на офіційному сайті, соціальних мережах та місцевих медіа джерелах <http://chite.edu.ua/news/> Інформаційна сторінка кафедри представлена на сайті інституту <http://chite.edu.ua/fin/> та в соціальних мережах. Заходи щодо збереження психічного здоров'я та соціальної підтримки здобувачів забезпечуються шляхом різносторонніх заходів, підтримання дружньої атмосфери співробітництва та взаємної довіри. За потреби здобувачі мають можливість отримати конфіденційну психологічну підтримку http://chite.edu.ua/soc_psih_pidtr/ та мають можливість звернутися на Скриньки довіри <http://chite.edu.ua/hotline/> або залишити анонімні побажання та пропозиції у вкладці Зворотній зв'язок <http://chite.edu.ua/feedback/> Механізми підтримки здобувачів стосовно їх задоволеності визначається шляхом опитування <https://surl.li/ubyber> результати опитування показали, що ЗдВО по ОП повністю задоволені на 96%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальний відділ координує роботу щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які потребують постійного, додаткового чи тимчасового супроводу в освітньому процесі для збереження їх права на освіту, а також активізує участь у житті інституту, сприяє розвитку особистості та покращенню здоров'я і якості життя в соціумі http://chite.edu.ua/v_navch/ , <https://surl.li/sqpcgk> Організація інклюзивного навчання регламентується Постановою КМУ від 10.07.2019 №635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та здійснюється з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб та відображено в Положенні про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/rohmbf> Інклюзивне освітнє середовище у корпусі №1 обладнане мобільними пандусами, корпусі №3, корпусі №4 та гуртожитку – встановлено стаціонарні пандуси; присутня зона очікування та відпочинку; облаштовано санвузол для осіб з особливими освітніми потребами; візуальна інформація (стенди, телевізійні екрани) та гучномовний зв'язок;

також здійснюється обробка пандусу та підходу до НК протиожеледними матеріалами в зимовий період. Усі корпуси інституту мають природне/штучне освітлення, обладнання та меблі розміщено відповідно до санітарних вимог. Серед здобувачів ОП, що акредитується, звернень щодо додаткового забезпечення особливих освітніх потреб не надходило.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язані із корупцією, дискримінацією та сексуальним домаганням відображені в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про запобігання та протидію дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту та іншим проявам неетичної поведінки в ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/rxrthm>

Етичні норми для ЗдВО регулюються Етичним кодексом здобувача вищої освіти та для науково-педагогічних працівників та співробітників інституту визначені Етичним кодексом науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/cvxuyg>

У згаданих документах визначено принципи, на яких ґрунтується формування безпечного та вільного від будь-яких видів дискримінації, приниження честі та гідності особи, освітнього середовища.

У ЧТЕІ ДТЕУ діє номер гарячої лінії та Скринька довіри директора і Скринька довіри ради студентського самоврядування на офіційному сайті інституту <http://chite.edu.ua/hotline/> де можна повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій, або залишити анонімні побажання та пропозиції у вкладці Зворотній зв'язок <https://surl.lu/govhnp> а також розроблені заходи щодо запобігання протиправним діям <http://surl.li/uimjvu> Доступність політик і процедур врегулювання даних питань забезпечуються розміщенням інформації на офіційному сайті інституту з метою вільного ознайомлення з нею всіх учасників освітнього процесу. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документами, які регулюють процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЧТЕІ ДТЕУ є: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого магістерського) рівнів вищої освіти <https://surl.li/uvbxuq>, яке розроблено відповідно до вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», інструкцій та стандартів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів; Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/eohdud>, що є невід'ємною складовою Системи управління якістю ЧТЕІ ДТЕУ та сертифікатом на систему управління якістю, відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги» <http://chite.edu.ua/iso/>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Забезпечення якості надання освітніх послуг, формування відповідних компетентностей та створення комфортного та ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти Гарант ОП та її учасники, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти здійснюють моніторингові заходи та удосконалення ОП регулярно переглядається із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів, але не рідше одного разу на 5 років. Зміни до ОП можуть бути ініційовані гарантом ОП, членами групи забезпечення, здобувачами або випускниками на основі проведених обговорень та опитувань. Оновлення ОП знаходять відображення у відповідних структурних елементах ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, програмі ПП студентів.

Зміни до даної ОП були розглянуті на засіданні робочої групи, обговорені зі стейкхолдерами та внесені до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучалися до процесу періодичного перегляду ОП в складі робочої групи, брали участь в обговореннях ОП, висловлювали пропозиції, які враховано в ОПП <http://surl.li/opovti>

Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються та розглядаються робочою групою на засіданнях кафедри. Також представники студентства, які входять до складу вченої ради інституту, мають можливість висловлювати пропозиції

щодо змісту ОП безпосередньо на засіданнях вченої ради, а їх думка щодо якості забезпечення освітнього процесу в Інституті моніториться шляхом анонімного електронного опитування, в тому числі «Викладач очима студентів» http://chite.edu.ua/opyt_monitoring/

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується: Положенням про студентське самоврядування у ЧТЕІ ДТЕУ; Положенням про систему управління якістю (системи внутрішнього забезпечення якості) ЧТЕІ ДТЕУ, Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧТЕІ ДТЕУ початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого магістерського) рівнів вищої освіти <https://surl.li/pfkgpg>
Постійний зворотний зв'язок від студентів підтримується шляхом проведення опитування під час освітнього процесу і проходження ПП. Представники РСС залучаються гарантом ОП до розробки і реалізації ОП, обговорюють на їх засіданнях і подаються гаранту ОП для ухвалення рішень. Представники РСС входять до складу вченої ради ЧТЕІ ДТЕУ і беруть активну участь в обговоренні питань щодо забезпечення якості ОП із представниками структурних підрозділів ЗВО, які залучені до забезпечення та реалізації освітнього процесу.
Співпраця з РСС в рамках конкретної ОП координується гарантом ОП, їх пропозиції обговорюються на засіданнях робочої групи ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках укладених договорів зі стейкхолдерами під час реалізації освітньої програми з роботодавцями проводяться різноманітні заходи: обговорення та рецензування ОП та навчально-методичного забезпечення ОП; участь в атестації здобувачів під час захисту КР; залучення представників роботодавців до науково-педагогічної роботи (проведення конференцій, круглих столів, майстер-класів, виїзних та гостьових лекцій, вебінарів, семінарів, тренінгів <http://surl.li/gebeis> <http://surl.li/bzeekz> <https://surl.li/syjuht> проведення ПП на базах провідних роботодавців регіону

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Інституті діє Центр розвитку кар'єри <http://chite.edu.ua/crk/> який спільно з кафедрою (гарантом) збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників <http://surl.li/fosgvr> <https://surl.li/pesotl>
Для постійної комунікації випускників, та врахування їх думок щодо якості ОП в Інституті функціонує Асоціація випускників <http://chite.edu.ua/asoc/> та Школа ділового успіху <http://chite.edu.ua/shdu/>
З метою передачі власного професійного досвіду здобувачам ЧТЕІ ДТЕУ запрошує випускників на лекційні та практичні заняття, загальноінститутські заходи, круглі столи, тренінгові заняття, семінари, тощо <http://surl.li/iuracg>, <https://surl.li/dbebxv> а також з метою удосконалення ОП <http://surl.li/mbexpx> <https://surl.li/xqlkby>
Для оцінювання рівня задоволення випускників та для покращення якості ОП шляхом їх перегляду та оновлення проводяться опитування випускників відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/bwmxvl>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З 2012 року у ЧТЕІ ДТЕУ впроваджена Система управління якістю (система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) (надалі СУЯ), яка сертифікована органом з сертифікації систем менеджменту у 2015, 2018, 2022, 2024 рр. <http://chite.edu.ua/iso/> та спрямована на забезпечення якості надання освітніх послуг вищої освіти університетського рівня код ДКПП 85.42 у ЧТЕІ ДТЕУ.
СУЯ функціонує як сукупність систематично здійснюваного виду діяльності, спрямованого на створення організаційних, технічних, економічних і соціальних умов, що гарантують належний рівень, стабільність якості відповідних послуг і регламентується відповідним Положенням <https://surl.li/bdjtlI> Найважливішим результатом впровадження СУЯ є підтримка високого рівня якості надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. При розробці СУЯ були враховані принципи загального управління якістю, що дозволяє збільшити задоволеність стейкхолдерів та всіх зацікавлених сторін, які мають відношення до інституту. Результатом функціонування СУЯ є підвищення конкурентоспроможності ЧТЕІ ДТЕУ на ринку надання послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, зростання якості та компетенцій випускників з метою їх подальшого працевлаштування та кар'єрного росту.
Завдяки проведеному внутрішньому аудиту ОП було виявлено та під час реалізації коригувальних дій усунуто наступний недолік: у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості внутрішнім аудитором було визнано доцільність конкретизувати перелік професій. На час складання відомостей про самооцінювання освітньої програми коригуючі заходи виконані повністю.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП відповідно до

тих зауважень та пропозицій, які були висловлені під час акредитаційних експертиз. На підставі цієї інформації розробляється План заходів за результатами акредитаційних експертиз щодо усунення недоліків та реалізації рекомендацій, висловлених у звітах ЕГ та ГЕР та впровадження їх у освітній процес ЧТЕІ ДТЕУ. Виконання даних заходів обговорюється за засіданнях кафедр, розробників робочих груп ОП, зміни до ОП за результатами цих рекомендацій обговорюються зі стейкхолдерами та заслуховуються на засіданнях вченої ради. За результатами попередньої акредитації даної ОП було висловлено наступні зауваження, які були впроваджені в дану ОП: <http://chite.edu.ua/acreditacii/>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти беруть активну участь в системі внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проходження регулярних опитувань <http://surl.li/qdzrdv> участі у засіданнях кафедр та вченої ради Інституту, на яких розглядаються питання якості освіти, розвитку ресурсного забезпечення освітніх програм, зокрема електронних навчальних ресурсів у репозитарії бібліотеки. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти шляхом оприлюднення на офіційному сайті об'єктивної інформації про діяльність ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/hyhokx> включаючи освітні програми.

В період з 21.10-25.10.2024 р. було проведено внутрішні аудити, за результатами яких здійснено сертифікаційний аудит фахівцями Чернівецької філії ДП «Івано-Франківський центр стандартизації, метрології та сертифікації» Системи управління якістю (внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) та встановлено, що послуги у сфері вищої освіти університетського рівня, які надаються Чернівецьким торговельно-економічним інститутом ДТЕУ відповідають вимогам ДСТУ ISO 9001-2015, а СУЯ інституту є належним чином структурованою, організованою, функціонує на основі сталих та прогнозованих показників, що дозволяє стверджувати про її ефективність і відповідність вимогам вищої освіти України та засвідчує наявність усіх передумов якісної підготовки фахівців у ЧТЕІ ДТЕУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти ґрунтується на засадах довіри, поваги до людської гідності, доброчесності, прозорості, партнерства, академічної доброчесності та свободи, комунікації, запобігання корупції, прагнення до досконалості та взаємної відповідальності. Формування культури якості освіти базується на: Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр., Програма розвитку ВСП ЧТЕІ ДТЕУ на період до 2027 р. <http://surl.li/wpckrf> Етичних кодексів науково-педагогічного працівника/співробітника та здобувача вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ <http://surl.li/bajczc> Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/xrlqlg>

Політика у сфері якості спрямована на консолідацію зусиль НПП і ЗдВО щодо: досягнення високої якості підготовки фахівців з високою професійною компетенцією; забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання в дусі українського патріотизму і поваги до історії та законів України; поліпшення якості організації освітнього процесу, самостійною творчою роботою здобувачів; підвищення кваліфікації НПП; розширення зв'язків із освітніми установами, організаціями та підприємствами України та світу; розвитку корпоративної культури; підвищення іміджу інституту; реалізація Цілей сталого розвитку через інструменти освітньої діяльності. Виховання культури якості освіти у учасників освітнього процесу забезпечують завідувачі кафедр, керівники підрозділів, гаранті освітніх програм та НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЧТЕІ ДТЕУ, регламентуються документами, які розроблені з урахуванням вимог чинного законодавства:

Статутом ДТЕУ <https://surl.li/bonrfi>

Положенням про Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <https://surl.li/btproff>

Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ на період до 2027 року <http://surl.li/cnwghf>

Етичним кодексом здобувача вищої освіти <https://surl.li/tzapcs>

Етичним кодексом науково-педагогічного працівника/співробітника ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/tzapcs>

Правила внутрішнього розпорядку ЧТЕІ ДТЕУ <https://surl.li/hdiody>

Положенням про організацію освітнього процесу студентів ЧТЕІ ДТЕУ;

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ЧТЕІ ДТЕУ;

Положенням про оцінювання результатів навчання студентів у ЧТЕІ ДТЕУ;

Положенням про гаранта освітньої програми в ЧТЕІ ДТЕУ;

Положенням про дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у ЧТЕІ ДТЕУ;

Зазначені вище та інші положення, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та відповідних структурних підрозділів розміщено у відкритому доступі на сайті ЧТЕІ ДТЕУ у розділі «Публічна

інформація» за посиланням: http://chite.edu.ua/diyuchi_polojennya/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://chite.edu.ua/forum/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://chite.edu.ua/finmagistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- фокусування ОП на підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у фінансовій сфері, які необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях управління, у суб'єктів господарювання різних форм власності на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та фінансовою діяльністю;
- доступ НПП та здобувачів до наукової бібліотеки ЧТЕІ ДТЕУ, в тому числі до науково метричних баз Scopus та WoS, відкритий інформаційний простір з безперервним доступом до мережі інтернет, студентський коворкінг;
- практична орієнтованість ОП, яка спрямована на підготовку фахівців, що володіють глибокими знаннями та навичками у сфері фінансів, здатних сприяти ефективному функціонуванню та розвитку, шляхом синергетичного використання сучасних методів та інструментів;
- функціонування єдиної серед ЗВО регіону Системи управління якістю, сертифікованої на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015;
- багаторічна, тісна та налагоджена співпраця із стейкхолдерами <http://surl.li/rkiltg> що сприяє удосконаленню ОП відповідно до потреб ринку праці, а також дає змогу здобувачам вищої освіти отримати додаткові практичні навички.

Слабкими сторонами є:

- нестабільність економічної ситуації, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- постійне зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії закордонних ЗВО (що особливо актуально для прикордонного західного регіону).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На підставі результатів моніторингу реалізації освітніх програм у 2024-2025 н.р. вченою радою ЧТЕІ ДТЕУ (протокол № 8 від 26.06.2025 р.) прийнято рішення завершити реалізацію освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондів ринок за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2025-2026 навчальному році (дата завершення реалізації ОПП 31.12.2025 року).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 04.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК7.Методологія і організація науково-прикладних досліджень	навчальна дисципліна	<i>silabus_metod_nauk_prakt_dosl++.pdf</i>	oOTWSLSea7cr+BnF Cy2RRdQpkVHYwQ YQDlsBBPscdm8=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom), Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel
ОК9.Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>silabus_stach_md++.pdf</i>	NzvAb+oTJ3TIH7/P sIXeCmmNAoNbFN BbkBIMd+SQGes=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
ОК10. Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)	навчальна дисципліна	<i>silabus_inoz++.pdf</i>	NqCVmkNiiwqtY3p MgIZZULOncl3L +5gPE+f1o2oU=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
ОК6.Фінансове управління та контроль	навчальна дисципліна	<i>silabus_fin_uprav_kontr_++.pdf</i>	NHyn+3rIWYbOE2c eMWv41PER8BIV16c FTvkrKVss5ho=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom). Онлайн-платформа «Prozorro» - електронна система публічних закупівель Онлайн-сервіс перевірки компаній YouControl
ОК8. Фондовий ринок та біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>silabus_fond_bir_+.pdf</i>	hHnIFXooLXoETTb +ecS8C61zidWjWbL YSAbAR48tOfc=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
ОК11. Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>sillabus_banking_md_++.pdf</i>	rBBkT6o6xPUN/e1bc BggwGcAsO8AL4qX JKhGxfj+ZHE=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
ОК4.Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>silabus_podatk_men_++.pdf</i>	EkCfHzTvDcvNi2xCb bykBcJtQSBjYqmZo 64KI3aiKE=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).

				Програмне забезпечення «Соната». Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кабінет платника податків».
ОК3.Податкове планування та бюджетування	навчальна дисципліна	<i>silabus_podatk_plan_biudj_++.pdf</i>	hap68laodEaL5fb54JBRCEX7PJ+dDMNMzqQ+chvoCsE=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE; бібліотека з доступом до локальних і мережових ресурсів та баз даних, програмне забезпечення (Meet, Google Classroom, Zoom). Програмне забезпечення «Соната». Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кабінет платника податків».
ОК2.Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>silabus_upravlj_pub_fin_++.pdf</i>	ca8Gt6YRy6ybyqmbgCOGjQaM/ED1CG7OkbyFXxgkHLHk=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE; бібліотека з доступом до локальних і мережових ресурсів та баз даних, програмне забезпечення (Meet, Google Classroom, Zoom).
ОК5.Фінансова політика держави	навчальна дисципліна	<i>silabus_fin_polit_++.pdf</i>	gfoSlf62G/YOCfdBrUwYm6GAF1DLVrm04F1so5KViXY=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE, сервери веб-конференцій: Zoom, Skype, Big Blue Button, Viber; програмне забезпечення Google G Suite for Education (Hangouts Meet, Google Classroom).
ОК1.Фінансовий моніторинг	навчальна дисципліна	<i>silabus_fin_monit_++.pdf</i>	FUoL5xsmXr+2LWx34pFTxHOsKwdL4LmBlWJ4vJ3RvO8=	Мультимедійне забезпечення; система дистанційного навчання MOODLE; бібліотека з доступом до локальних і мережових ресурсів та баз даних, програмне забезпечення (Meet, Google Classroom, Zoom). Онлайн-сервіс перевірки компаній YouControl.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
450786	Корольок Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: Облік і аудит, Диплом	19	ОК7.Методологія і організація науково-прикладних досліджень	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю облік і аудит, ДСК №098837, вид. 30.06.2007 року, ЧТЕІ

				магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090801 Мікроелектрон іка та напівпровідни кові прилади, Диплом доктора наук ДД 001850, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 023754, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016210, виданий 22.02.2007		КНТЕУ; - Доктор наук з державного управління, спеціальність: 25.00.02 – «Механізми державного управління», тема дисертації: «Методологія та організація системного аналізу механізмів державного управління соціально- економічним розвитком регіонів України» (ДДН⁰001850, від 23 березня 2013 року, Національна академія державного управління при Президентові України); - Професор кафедри кібернетики та системного аналізу (АП №001180 вид. 15.10.2019 року, Київським національним торговельно- економічним університетом). професійний досвід 1. Закордонне стажування «Education, science, business in high quality training of economic specialists» в Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре м.Сучава, Румунія. З «13» листопада 2020 р. по «16» листопада 2020 р. (Сертифікат № 57-64/06 від 16.11.2020, 90 годин, 3 кредити); 2. Стажування (очне) в рамках науково- практичного семінару з фінансових розслідувань та злочинів, пов'язаних з криптовалютою Консультативної місії Європейського Союзу в Україні (European Union Advisory Mission Ukraine) з «27» листопада 2023 р. по «30» листопада 2023 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації European Union Advisory Mission Ukraine 15 годин (0,5 кредити); 3. Закордонне стажування «Інформаційна та фінансова безпека в системі менеджменту» в Університеті менеджменту безпеки
--	--	--	--	--	--	--

							у м. Кошице (Словаччина) з «22» січня 2024 р. по «04» березня 2024 р. (Сертифікат №SK/USM/271-2024, 180 годин, 6 кредитів); 4. Закордонне (дистанційне) стажування з вдосконалення рівня знань з методології та організації науково-прикладних досліджень та їх впровадження в підготовку фахівців економічної галузі в AKG Global Support Services (OPC) Private Limited Private Limited-India (India). з «01» лютого 2024 р. по «20» лютого 2024 р. (Сертифікат про підвищення кваліфікації №AKG/2024/WS/008-2024р., 10 годин, 0,33 кредити); 5. Підвищення кваліфікації (он-лайн через платформу масових відкритих курсів Prometheus) курс: «Академічна доброчесність» від Американської Ради з міжнародної освіти : АСТР/ACCELS. Сертифікат від 02.04.2024 р. на 60 годин, 2 кредити. 6. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно-економічному університеті ДТЕУ, термін – 01 травня-11 червня 2024 року обсягом 180 годин, 6 кредитів, (Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 135/16 від 20 червня 2024 року); 7. Науково-педагогічне стажування на тему «Методологічні, методичні та наукові засади у викладанні дисциплін економіко-інформаційної безпеки». Період проходження 01.10.2024 р. – 30.11.2024 р. в ЧНУ імені Юрія Федьковича, кафедра економіко-математичного
--	--	--	--	--	--	--	---

						модельовання, м.Чернівці (Довідка №02/17-4255 від 17.12.2024 р.). 8. Закордонне стажування Scientific and Methological seminar «Innovative business technologies and cross-border cooperation of Universities in improving economic education», Сучавський університет ім. Іштефана чел Маре. 15-16 травня 2025 р. Сертифікат. Кількість годин – 45 (1,5 кредити). наукові публікації: 1. Vdovichena O., Krymska A., Koroliuk Yu., Shymko A., Vdovichen A. Digital Technologies and Cybersecurity in the Strategy of PostWar Economic Recovery // Econ. Aff., 69(03), P. 1557-1568. URL. http://rps.chtei- knteu.cv.ua:8585/jspui/ /bitstream/123456789/ 2471/1/EAv69n4z11.pdf 2. Vdovichena O., Krymska A., Koroliuk Yu., Shymko A., Vdovichen A. The Role of Artificial Intelligence Technologies in Rebuilding the Post- war Economy and Ensuring Cyber Security: An Example from Ukraine // Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2025. 4:642. P.1-15. (Scopus). URL. http://rps.chtei- knteu.cv.ua:8585/jspui/ /bitstream/123456789/ 2836/1/SCTCONF_202 5_642.pdf 3. Vdovichen A., Koroliuk Yu., Vdovichena O., Losheniuk I., Shuprudko N. The use of blockchain technology for managing digital assets in marketing management // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2025. 4/23. P.295-304. (Scopus). URL. https://pen.ius.edu.ba/ index.php/pen/article/ view/305 4. Королюк Ю.Г., Чичун В.А. Теоретичні основи стратегічного управління громадами // Вісник Чернівецького
--	--	--	--	--	--	---

							тоговельно-економічного інституту. 2024. Вип. 3 (95). С. 75-91. (Фахове видання). URL. http://herald.chite.edu.ua/content/download/attachment/2024/v3/5.pdf 5. Вдовічен А.А., Королук Ю.Г., Вдовічена О.Г. Інноваційні компетентності методології та організації науково-прикладних досліджень в підготовці фахівця галузей економіки. Ефективна економіка. № 7. 2024. Електронне фахове видання: URL https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4421 (Фахове електронне видання). (0,25 д.а.) 6. Королук Ю.Г., Чичун В.А. Менеджмент кібербезпеки в системі лояльності покупців. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Випуск IV(92). Економічні науки. С.39-53 (Фахове видання). (0,25 д.а.) 7. Koroliuk Y., Dolha H., Khytrova O., Ursakii Yu., Peniuk V. Anti-crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research, 2024. PP.13-17 (Web of Science Core Collection). (0,25 д.а.) 8. Kyfyak O., Kyfyak V., Koroliuk Y. Information Technologies in the Strategy for Tourist Destination Development in the Western Ukrainian Border Regions // Studia Regionalne i Lokalne. 2023. №. Special Issue. С. 118-124. (Scopus). (0,5 д.а.) 9. Hu Z., Su J., Koroliuk Y. Collaboration Based Simulation Model for Predicting Students' Performance in Blended Learning //Advances in Computer Science for Engineering and Education III 3. Springer International Publishing, 2021. С. 653-667 (Scopus). (1,0 д.а.) 10. Koroliuk Y. Modeling of a
--	--	--	--	--	--	--	---

							Cooperative Distance Learning Environment: The Case of Optimal Size of Training Groups //Advances in Computer Science for Engineering and Education II. – Springer International Publishing, 2020. С. 637-647. (Scopus). (1 д.а.) Виконується 38 п. ЛУ 1, 4, 8, 10, 16, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vdovichena O., Krymska A., Koroliuk Yu., Shymko A., Vdovichen A. Digital Technologies and Cybersecurity in the Strategy of PostWar Economic Recovery // Econ. Aff., 69(03), P. 1557-1568. URL. http://rps.chtei-knteu.cv.ua:8585/jspui/bitstream/123456789/2471/1/EAv69n4z11.pdf 2. Vdovichen A., Koroliuk Yu., Vdovichena O., Losheniuk I., Shuprudko N. The use of blockchain technology for managing digital assets in marketing management // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2025. 4/23. P.295-304. (Scopus). URL. https://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/305 3. Королюк Ю.Г., Чичун В.А. Теоретичні основи стратегічного управління громадами // Вісник Чернівецького тоговельно-економічного інституту. 2024. Вип. 3 (95). С. 75-91. (Фахове видання). URL. http://herald.chite.edu.ua/content/download/attachment/2024/v3/5.pdf 4. Королюк Ю.Г., Вдовічена О.Г. Захист інтелектуального продукту галузі харчових технологій в умовах глобалізаційних ризиків і кризових явищ // Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівецького товарельно- економічного інституту. 2024. Вип. 4 (96). С. 75-91. (Фахове видання). URL. http://herald.chite.edu. ua/content/download/a rchive/2024/v4/4.pdf 5. Вдовічен А.А., Корольок Ю.Г., Вдовічена О.Г. Інноваційні компетентності методології та організації науково- прикладних досліджень в підготовці фахівця галузей економіки. Ефективна економіка. № 7. 2024. Електронне фахове видання: URL https://www.nayka.co m.ua/index.php/ee/arti cle/view/4421 (Фахове електронне видання). (0,25 д.а.) 6. Корольок Ю.Г., Чичун В.А. Менеджмент кібербезпеки в системі лояльності покупців. Науковий журнал «Вісник Чернівецького товарельно- економічного інституту». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. Випуск IV(92). Економічні науки. С.39-53 (Фахове видання). (0,25 д.а.) 7. Koroliuk Y., Dolha H., Khytrova O., Ursakii Yu., Peniuk V. Anti- crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research, 2024. PP.13- 17 (Web of Science Core Collection). (0,25 д.а.) 8. Kyfyak O., Kyfyak V., Koroliuk Y. Information Technologies in the Strategy for Tourist Destination Development in the Western Ukrainian Border Regions // Studia Regionalne i Lokalne. 2023. №. Special Issue. С. 118- 124. (Scopus). (0,5 д.а.) 9. Hu Z., Su J., Koroliuk Y. Collaboration Based Simulation Model for Predicting Students' Performance in Blended Learning //Advances in Computer Science for Engineering and Education III 3. Springer International Publishing, 2021. С. 653-667 (Scopus). (1,0
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні рекомендації для самостійної роботи дисципліни «Project management та інновації» для студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Освітня програма «Менеджмент маркетингової діяльності». ЧТЕІ ДТЕУ. 2024. 37 с. (2 д.а.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Заступник головного редактора «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту». Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409 журнал «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту» внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з економічних наук. ISSN – 2310-8185 (print). ISSN 2414-5831 (online); 2. Член редакційної колегії «Влада та управління: Збірник наукових праць»; 3. Член редакційного комітету International Center of Informatics and Computer Science (ICICS), (видання з індексацією Scopus і WoS). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Співраця з міжнародною компанією «Global Ledger».URL. https://umdigital.science/22-mystecztonaukovogodoslidzhennya/ Проектний менеджер проекту LINKS BETWEEN THEORY AND PRACTICE IN CROSS-BORDER EDUCATION IN ROMANIA AND UKRAINE (with the reference number HUSKROUA/23/RS/3.1/043), який реалізується у рамках програми Interreg VI-A NEXT «Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна» 2021–2027 (ProjectID: HUSKROUA/23/RS/3.1/043, Project acronym: LINKSROUACBE). 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Посвідчення УБД №498749 від 21.12.2023 р. (Служба в ЗСУ – 2022-2023 рр.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член експертної ради CO Ukrainian Modern Digital Science (UMDS). URL. https://umdigital.science/#experts 2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво №1525.
485379	Скрипник Микола Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук	23	ОК9.Страховий менеджмент	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом спеціаліста

				ДК 025262, виданий 22.12.2014		за спеціальністю облік і аудит, РН №10627755, вид. 23.06.1998 р., Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Облік і аналіз фінансових результатів в управлінні виробничим підприємством» (ДК №025262, 22 грудня 2014 року, Київський національний торговельно-економічний університет України). професійний досвід 1. Advanced training, Program: «Education, science, business in high quality training of economic specialists», S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania, 13 – 16 November 2020, Certificate №75-84/06, 90 hours, 3 credits, 2. Підвищення кваліфікації (стажування) на ТДВ «Чернівецький хімічний завод» на тему: «Інтеграція практичного досвіду в навчальний процес: удосконалення викладання обліково-фінансових дисциплін з акцентом на специфіку страхових та міжнародних фінансових операцій». 01.09.2025 р. – 31.10.2025 р. Довідка № 85/11 від 31.10.2025 р., 180 годин, 6 кредитів. 3. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24,
--	--	--	--	--	--	--

							2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-2025-00172 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Скрипник М.Є., Рилєєв С.В., Скрипник Н.В. Класифікація викривлень фінансової інформації в звітності та їх передумови. Електр. Наук.-практ. Журнал «Інфраструктура ринку». Вип. 43. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 187-199 (Фахове видання). (0,67 д.а.) 2. Скрипник М.Є., Рилєєв С.В., Скрипник Н.В. Окремі особливості облікового забезпечення управління підприємствами аквакультури. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Вип. І-ІІ (77). Екон. науки. Чернівці : ПВКФ «Технодрук», ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 223-238 (Фахове видання). (0,67 д.а.) 3. Skrypnyk M., Skrypnyk N. Distortions and errors in the financial statements: classification, detection and warnings. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Вип. І (80). Екон. науки. Чернівці : ПВКФ «Технодрук», ЧТЕІ КНТЕУ, 2021 (Фахове видання). (0,70 д.а.) 4. Skrypnyk M., Hildebrant K. Actuarial methods for calculating insurance tariffs in the context of future loss reserves. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2024. №4 (96). С. 147-158. (Фахове видання). (0,75 д.а.) 5. Skrypnyk M., Maliarchuk O., Rylieiev S., Matsak O., Kolomiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.) 6. Скрипник М.Є. Розвиток концепції актуарного аналізу в страховому бізнесі. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2025. №1 (97). С.42-57 (Фахове видання). (0,7 д.а.) Виконується 38 п. ЛУ 1, 4, 8, 12, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Скрипник М.Є. Класифікація викривлень фінансової інформації в звітності та їх передумови / С. В. Рилєєв, Н. В. Скрипник, М. Є. Скрипник // Електр. Наук.-практ. Журнал «Інфраструктура ринку». – Вип. 43. – Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. – С. 187-199 (Фахове видання). (0,67 д.а.) 2. Скрипник М.Є. Окремі особливості облікового забезпечення управління підприємствами аквакультури / С. В. Рилєєв, Н. В. Скрипник, М. Є. Скрипник // Вісн. Чернівецького торг.-екон. ін-ту. – Вип. I-II (77). Екон. науки. – Чернівці : ПВКФ «Технодрук», ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. – С. 223-238 (Фахове видання). (0,67 д.а.) 3. Skrupnyk M. Distortions and errors in the financial statements: classification, detection and warnings / Н. В. Скрипник, М.Є. Скрипник // Вісн. Чернівецького торг.-екон. ін-ту. – Вип. I (80). Екон. науки. – Чернівці : ПВКФ «Технодрук», ЧТЕІ
--	--	--	--	--	--	--	--

							КНТЕУ, 2021 (Фахове видання). (0,70 д.а.) 4. Skrypnyk M. Actuarial methods for calculating insurance tariffs in the context of future loss reserves / M. Skrypnyk, K. Hildebrant // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2024. №4 (96). – С. 147-158. (Фахове видання). (0,75 д.а.) Skrypnyk M., Maliarchuk O., Rylieiev S., Matsak O., Kolomiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.) 5. Скрипник М.Є. Розвиток концепції актуарного аналізу в страховому бізнесі. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2025. №1 (97). (Фахове видання). (0,7 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Скрипник М.Є. Страховий менеджмент : програма/робоча програма для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та
--	--	--	--	--	--	--	---

							податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 27 с. (1,7 д.а.). 2. Скрипник М.Є., Рилєєв С.В., Багрій К.Л., Малярчук О.В. Страховий менеджмент : збірник тестових завдань для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 39 с. (2,4 д.а.). 3. Скрипник М.Є. Страхування : програма/робоча програма для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання, ОС «бакалавр» . Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 36 с. (2,3 д.а.) 4. Скрипник М.Є. Страхування : збірник тестових завдань для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання, ОС «бакалавр». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 44 с. (2,8 д.а.) 5. Скрипник М.Є. Облік за видами економічної діяльності : практикум для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік і оподаткування» всіх форм навчання, ОС «бакалавр». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 42 с. (2,6 д.а.) 6. Скрипник М.Є. Облік за видами економічної діяльності : збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							тестових завдань для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік і оподаткування» всіх форм навчання, ОС «бакалавр». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 27 с. (1,7 д.а.) 7. Скрипник М.Є. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : збірник тестових завдань для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спец. 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання, ОС «бакалавр». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 42 с. (2,6 д.а.) 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР 0125U00111 «Фінансово-економічні та обліково-аналітичні аспекти забезпечення сталого розвитку України» (01.2025 – 12.2026) кафедри фінансів, обліку і оподаткування ЧТЕІ ДТЕУ. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Скрипник М.Є., Скрипник Н.В. Аналітичні методи та інструменти стратегічного планування // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : Матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 11-12 листопада 2020 р. – Чернівці-Сучава : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. (0,14 д.а.). 2. Скрипник М.Є., Скрипник Н.В. Аналітичні методи та інструменти стратегічного планування // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : Матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 6-8 травня 2020 р. – Чернівці-Сучава : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. (0,14 д.а.). 3. Скрипник М.Є., Скрипник Н.В. Управлінський аспект оптимізації структури активів підприємства // Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали ІІ Міжнар. наук. – практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2020. – С 167-169. (0,14 д.а.) 4. Skrypnyk M., Skrypnyk N., Rylieiev S. Environmental management as a guarantee of enterprise development. MEST Journal : Management, Education, Science & Society, Technologies / editor-in-chief Zoran P. Cekerevac. [Štampano izd.]. – Vol. 8, no. 1 (2020). – Belgrade : MESTE NGO : Faculty of Business and Law of the “Union – Nikola Tesla” University in Belgrade ; Toronto : SZ
--	--	--	--	--	--	--	--

							& Associates, (Belgrade : ICIM+). – PP. 111-121. (1 д.а.) 5. Скрипник М.Є. Статистичні методи в забезпеченні ефективності управління підприємством. / М.Є. Скрипник, Н.В. Скрипник // Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, м. Кропивницький, 16 квітня 2021 р. - Кропивницький, 2021. С. 194-196 (0.14 д.а.) 6. Скрипник М.Є. Малий бізнес в умовах поширення COVID-19 / М.Є. Скрипник, Н.В. Скрипник // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф., м. Чернівці, 20 травня 2021 р. – Чернівці : Технодрук, 2021. – С 87-90. (0,15 д.а.). 7. Skrypnyk M., Skrypnyk N. Distortions and errors in the financial statements // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали Міжнар. наук. – практ. конф., м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці : Технодрук, 2021. С 228-232. (0,15 д.а.). 8. Скрипник М.Є. Системи пенсійного страхування в країнах Європейського союзу // Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 21 листопада 2024 року). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 355-357. (0,2 д.а.) 9. Скрипник М.Є. Ринок страхових послуг України під час
--	--	--	--	--	--	--	---

						воєнного стану: регіональний аспект // Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 191-195. (0,2 д.а.) 10. Скрипник М.Є. Програмне забезпечення для автоматизації обліку та подання звітності // Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, Херсон-Кропивницький, 21 травня 2025 р. (0,2 д.а.) 11. Скрипник М.Є., Кочерган Б.О. Ухилення від сплати податків: загальнодержавний та регіональний аспект // Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 196-199. (0,2 д.а.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ). Довідка №94, від 16 червня 2025 р., членство №6051.
415525	Гільдебрант Катерина Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	16	ОК10. Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська) 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю 035.041 «Мова та література

				кандидата наук ДК 000591, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038247, виданий 03.04.2014		(англійська)», РН № 27854294, вид. 30.06.2005, ЧНУ імені Юрія Федьковича; - Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.04 – «Література зарубіжних країн», тема дисертації: «Сердиті молоді люди» як феномен британської контркультури середини ХХ століття» (ДК № 000591, вид. 10.11.2011 р. Таврійський національний університет); - Доцент кафедри менеджменту, маркетингу і міжнародної логістики (12ДЦ № 038247, вид. 03.04.2014 р., Київським національним торговельно-економічним університетом). професійний досвід 1. Стажування у Сучавському університеті імені Штефана чел Маре (Румунія, Universitatea Stefan cel Mare Suceava), Трансільванський університет (Румунія, Transilvania University of Brasov), «Education, science, business in high quality trading of economic specialists», 13-16 листопада 2020 рік, Сучава, Румунія. Сертифікат № 57-57/06, (90 год., 3 кредити); 2. Наукове стажування International House Kyiv Teacher Training Day: «Stand with Ukraine», Сертифікат від 07.10.2023р., (9 годин, 0,3 кредиту); 3. Онлайн-тренінг «Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками», ТОВ «Dinternal Education», Сертифікат № 78328499 від 15.02.2024р. (2 год., 0,07 кредиту); 4. Тренінг «Modern Research in Science and Education», 7-9 березня 2024 р., Чикаго, США, Сертифікат, (24 год., 0,8 кредиту).
--	--	--	--	---	--	---

							5. Тренінг “Modernization of innovative development of professional education”, 22-25 жовтня 2024 р., Амстердам, Нідерланди, Сертифікат з QR-кодом, (24 год., 0,8 кредиту). 6. Підвищення кваліфікації на кафедрі англійської мови ЧНУ ім. Юрія Федьковича з 5.03.2025 по 5.05.2025, тема «Методика викладання англійської мови у закладах вищої освіти», Довідка № 05-25/355 від 22.05.2025 р., (180 год., 6 кредитів). наукові публікації: 1. Hildebrant K. From Blended Learning to Online Technologies in Teaching English at Non-Linguistic Higher Educational Establishments of Ukraine // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту, Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021, Р. 163-175. (0,8 д.а.) (Фахове видання) 2. Hildebrant K. Ways to Enhance Students' Communicative Skills in ESP Teaching and Learning // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 1, 2024, С. 354-360 (0,8 д.а.) (Фахове видання) 3. Hildebrant K. Communicative Grammar Teaching within the Scope of English For Specific Purposes University Course // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». № 1 (54), 2024, С. 32-37 (0,9 д.а.) (Фахове видання) 4. Гільдебрант К. Викладання АМПС у контексті міжнародної інтеграції: проблеми та вирішення. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 2 (26), 2024, С. 272-283 (0,9 д.а.) (Фахове видання) 5. Vdovichena O., Hildebrant K. The Impact of Digital Technologies on
--	--	--	--	--	--	--	--

							Business Development and the Country's Economy. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2024. Вип. III (95). С. 8-25 (0,8 д.а.) (Фахове видання). 6. Manachynska Y., Hildebrant K., Firchuk-Lukasheva M. The Banking System of Ukraine: Threats and Challenges under Martial Law Conditions. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2024. Вип. IV. С. 83-104 (0,9 д.а.) (Фахове видання). 7. Skrypnyk M., Hildebrant K. Actuarial Methods for Calculating Insurance Tariffs in the Context of Future Loss Reserves. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Вип. IV. 2024. С. 151-162 (0,8 д.а.) (Фахове видання). 8. Hildebrant K. Teaching English for Specific Purposes in Ukraine in the Context of International Integration: Problems and Solutions. Revista de Lenguas para Fines Específicos. Vol. 31. 2025. P. 163-180. DOI: https://doi.org/10.20420/rlfe/2025.786 (1 д.а.) (Scopus). Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 12, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Hildebrant K. From Blended Learning to Online Technologies in Teaching English at Non-Linguistic Higher Educational Establishments of Ukraine // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту, Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021, Р. 163-175. (0,8 д.а.) (Фахове видання) 2. Hildebrant K. Ways to Enhance Students' Communicative Skills
--	--	--	--	--	--	--	---

							in ESP Teaching and Learning // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 1, 2024, С. 354-360 (0,8 д.а.) (Фахове видання) 3. Hildebrant K. Communicative Grammar Teaching within the Scope of English For Specific Purposes University Course // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». № 1 (54), 2024, С. 32-37 (0,9 д.а.) (Фахове видання) 4. Гільдебрант К. Викладання АМПС у контексті міжнародної інтеграції: проблеми та вирішення. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 2 (26), 2024, С. 272-283 (0,9 д.а.) (Фахове видання) 5. Vdovichena O., Hildebrant K. The Impact of Digital Technologies on Business Development and the Country's Economy. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2024. Вип. III (95). С. 8-25 (0,8 д.а.) (Фахове видання). 6. Manachynska Y., Hildebrant K., Firchuk-Lukasheva M. The Banking System of Ukraine: Threats and Challenges under Martial Law Conditions. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2024. Вип. IV. С. 83-104 (0,9 д.а.) (Фахове видання). 7. Skrypnyk M., Hildebrant K. Actuarial Methods for Calculating Insurance Tariffs in the Context of Future Loss Reserves. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Вип. IV. 2024. С. 151-162 (0,8 д.а.) (Фахове видання). 8. Hildebrant K. Teaching English for Specific Purposes in Ukraine in the Context of International Integration: Problems and Solutions. Revista de Lenguas para Fines Específicos. Vol. 31. 2025.P. 163-180. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.20420/rife/2025.786> (1 д.а.) (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Гільдебрант К. Й. English for Specific Purposes: Tourism and Hospitality Management (Англійська мова спеціальності) : навчальний посібник, Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020, 167 с. (6,16 д.а.)
2. Бурбак О. Ф., Гільдебрант К. Й., Максим'юк Н. В. Англійська мова за професійним спрямуванням. English for Specific Purposes : навч. посіб., Чернівці : Букрек, 2024. 271 с. (14,6 д.а.)
3. Hildebrant K. Typological Affinity of Ideological and Aesthetic Principles and Fictional Programs of English Angry Young Men Writers: Review from the 21st Century / Kateryna Hildebrant // Problem Space of Modern Society: Philosophical-Communicative and Pedagogical Interpretations. Collective monograph. Part II. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o, 2019. – 315-329 pp. (1,5 д.а.)
4. Hildebrant K. Y. Angry Young Men in the Mid-Twentieth British Literature as Neorealism Representatives / K. Y. Hildebrant // Monografia pokonferencyjna : Science, Research, Development № 28. Philology, Sociology and Culturology. – Warszawa : Diamond trading tour, 2020. – P. 30-36. (0,8 д.а.)
5. Hildebrant K. Improving Students' Communicative Competency within the Scope of ESP Teaching and Learning at Ukrainian Higher

							Educational Establishments. Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2025. P. 310-328 (1 д.а.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гільдебрант К.Й. Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська) для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», ОС «магістр»/Дистанційний курс, Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. (3 а.а.). 2. Гільдебрант К. Й. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою (англійська)» ЧТЕІ ДТЕУ денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», ОС «магістр». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 32 с. (1,5 д.а.). 3. Гільдебрант К. Й.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Програма/робоча програма дисципліни «Тренінг з професійної комунікації іноземною мовою» для студентів галузі знань 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», ОС «магістр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 27 с. (1,3 д.а.). 4. Гільдебрант К. Й. Програма/робоча програма дисципліни «Професійна комунікація іноземною мовою» для студентів галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології», освітньої програми «Ресторанні технології та бізнес», денної форми навчання, ОС «магістр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 32 с. (1,5 д.а.). 5. Гільдебрант К. Й., Максим'юк Н. В. Програма/робоча програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна логістика та управління ланцюгами постачання», денної та заочної форм навчання, ОС «бакалавр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 42 с. (2,0 д.а.). 6. Гільдебрант К. Й., Максим'юк Н. В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Готельний і ресторанний менеджмент», денної та заочної форм навчання, ОС «бакалавр», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023, 32 с. (1,5 д.а.).
--	--	--	--	--	--	--

							7. Гільдебрант К. Й. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» ЧТЕІ ДТЕУ денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОС «бакалавр». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025, 41 с. (2,0 д.а.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Hildebrant, K. English for Specific Purposes in Up-to-Date Conditions // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, м. Чернівці. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 78-79. 2. Hildebrant K. Teaching ESP Through Distance Learning Techniques // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної системи в контексті сучасних кризових явищ» , Чернівці, 2021, Р. 370-373. 3. Hildebrant K. Developing Students' ESP Communicative Competences through Internet Resources and Computer-Based Techniques // Modern Research in Science and Education. Chicago, USA. 2024. Р. 200-205. 4. Гільдебрант К. Й. Інноваційні методи та креативні види діяльності у викладанні англійської мови
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійного спрямування. Збірник наукових матеріалів СХХХІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Пріоритетні напрями розвитку науки під час воєнного стану». Вінниця, 2024, С. 29-33. 5. Гільдебрант К. Й. Професійна комунікація англійською мовою: завдання та перспективи // Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024, С. 291-293. 6. Hildebrant K. Teaching English for Specific Purposes in Ukraine in the Context of International Integration: Problems and Solutions. Revista de Lenguas para Fines Especificos. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Vol. 31, 2025, P. 163-180. 7. Hildebrant K. Teaching Mediation Skill to Improve Communicative Competencies of ESP Learners. Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. – Чернівці : Технодрук, 2025. С. 329-333. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО), Свідоцтво № 1537. URL: https://uamdb.org.ua/members/
415461	Долга Галина Венедиктівн	Доцент, Основне місце	Чернівецький торговельно - економічний	Диплом бакалавра, Чернівецький	15	ОК6.Фінансове управління та контроль	37. Відповідність освітньої та/або професійної

	a	роботи	інститут Державного торговельно - економічного університету	торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Чернівецький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Чернівецький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014598, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 009206, виданий 30.11.2021		кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікація - Диплом магістра РН №31010841, виданий ЧТЕІ КНТЕУ 23.06.2007 р. спеціальність: Менеджмент організацій; - Диплом кандидата економічних наук ДК 014598, виданий 04.07.2013 р. Приватним вищим навчальним закладом "Європейський університет", спеціальність: (08.00.08) Гроші, фінанси і кредит; - Атестат доцента АД № 009206 виданий 30.11.2021 р., Київським національним торговельно- економічним університетом, кафедра менеджменту, міжнародної економіки та туризму. професійний досвід 1.Scientific internship «Education, science, business in high quality training of economic specialists», Suceava, November 13-16, 2020. Certificate № 57-56/06 (90 hours – 3 credits). 2.Сумський національний аграрний університет, Програма і звіт стажування, Довідка- підтвердження. Тема: «Сучасні освітні інструменти викладання при формуванні індивідуальної навчальної траєкторії здобувача вищої освіти» 09.11.22- 22.12.22 рр., 180 годин – 6 кредитів. 3.Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього
--	---	--------	---	---	--	--

						аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-2025-00165 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Maksym Bezpartochnyi, Daniil Revenko, Nataliia Trushkina and Halyna Dolha. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. The 1st International Conference on Distributed Sensing and Intelligent Systems (ICDSIS2020) 01-03 February 2021, Agadir, Morocco. (Scopus). 2. Yurii Koroliuk, Halyna Dolha, Olha Khytrova, Yuliia Ursakii, Valeriia Peniuk. Anti-crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research. 2024. P.13-17 (Web of Science). 3. Долга Г. В. Ризик-менеджмент як спосіб забезпечення стійкого функціонування підприємства в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83). Чернівці, 2022. С.42-57. (Наукове фахове видання України). 4. Долга Г. В. Основні чинники сталого розвитку промисловості України в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 1 (93). Чернівці, 2024. С.38-51. (Наукове фахове видання України). 5. Долга Г. В., Хитрова О. А. Розвиток і тенденції цифровізації управління бізнес-процесами. Сталий розвиток економіки. № 2 (49) 2024. Університет економіки і підприємництва, м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика». С.141-146. (Наукове
--	--	--	--	--	--	--

						фахове видання України). 6. Долга Г. В. Організаційні зміни як елемент стратегічного менеджменту підприємства. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 4 (96). Чернівці, 2024 С.159-170. (Наукове фахове видання України). 7. Рилєєв С., Дрінь І., Долга Г. Концептуальні засади аналітичного забезпечення формування стратегії розвитку територіальних громад. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 2 (98). Чернівці, 2025 (Наукове фахове видання України). 8. Рилєєв С., Долга Г. Управління ризиками в банківському менеджменті в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 2 (98). Чернівці, 2025 (Наукове фахове видання України). Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 7, 12, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Maksym Bezpartochnyi, Daniil Revenko, Nataliia Trushkina and Halyna Dolha. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. The 1st International Conference on Distributed Sensing and Intelligent Systems (ICDSIS2020) 01-03 February 2021, Agadir, Morocco. (Scopus). 2. Yurii Koroliuk, Halyna Dolha, Olha Khytrova, Yuliia Ursakii, Valeriia Peniuk. Anti-crisis
--	--	--	--	--	--	--

							management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research. 2024. P.13-17 (Web of Science). 3. Долга Г. В. Ризик-менеджмент як спосіб забезпечення стійкого функціонування підприємства в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83). Чернівці, 2022. С.42-57. (Наукове фахове видання України). 4. Долга Г. В. Основні чинники сталого розвитку промисловості України в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 1 (93). Чернівці, 2024. С.38-51. (Наукове фахове видання України). 5. Долга Г. В., Хитрова О. А. Розвиток і тенденції цифровізації управління бізнес-процесами. Сталий розвиток економіки. № 2 (49) 2024. Університет економіки і підприємництва, м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика». С.141-146. (Наукове фахове видання України). 6. Долга Г. В. Організаційні зміни як елемент стратегічного менеджменту підприємства. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 4 (96). Чернівці, 2024 С.159-170. (Наукове фахове видання України). 7. Рилєєв С., Дрінь І., Долга Г. Концептуальні засади аналітичного забезпечення формування стратегії розвитку територіальних громад. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 2
--	--	--	--	--	--	--	--

(98). Чернівці, 2025
(Наукове фахове
видання України).
8. Рилєєв С., Долга Г.
Управління ризиками
в банківському
менеджменті в умовах
невизначеності.
Вісник Чернівецького
торгівельно-
економічного
інституту. Економічні
науки. Випуск 2
(98). Чернівці, 2025
(Наукове фахове
видання України).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Долга Г. В. Самоменеджмент : навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020 р. 123 с. (7,68 д.а.).

2. Долга Г. В., Пенюк В. О. Антикризове управління підприємствами торгівлі на основі інновацій. Перспективи розвитку національної економіки України : теоретичні та практичні аспекти. колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астрія», 2023. 130 с. С.93-104. (1,5 д.а.). (розділ монографії).

3. Долга Г.В. Фінансова децентралізація як чинник регіонального розвитку. Організаційно-управлінські основи розвитку територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення: колективна монографія / колектив авторів за загальною редакцією д.е.н., професора Вдовіченя А.А.: Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, 2025, 276 с. Особистий внесок С. 181-192. (1,5 д.а.) (розділ монографії).

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Долга Г. В. Самоменеджмент. Опорний конспект лекцій. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 82 с. 2. Долга Г. В. Самоменеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 26 с. 3. Долга Г. В. Управління бізнес-процесами в маркетингу. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 р., 41 с. 4. Долга Г.В. Програма/робоча програма дисципліни «Управління банківськими ризиками», для студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». ЧТЕІ ДТЕУ, 2025 р. 5. Долга Г.В. Програма/робоча програма дисципліни «Revenue менеджмент», для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». ЧТЕІ ДТЕУ, 2025 р. 7) участь в атестації
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційне опонування кандидатської дисертації Кригана Ю. М., представлену до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» м. Київ на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 27 квітня 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стратегія розвитку підприємництва: теоретичний аспект. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Облік і оподаткування : контрольно-аналітичний аспект», Університет державної фіскальної служби України (Державний податковий університет), м. Ірпінь, 30 листопада 2021 р. С.34-36. (0,2 д.а.). 2. Долга Г. В. Сучасні форми організації готельного бізнесу в системі конкурентного регіонального готельного господарства. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект» 5 травня 2022 р, ЧТЕІ ДТЕУ, м. Чернівці. С.56-58. (0,2 д.а.). 3. Долга Г. В. Організаційні структури сучасного корпоративного управління.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 96. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 11-12 лютого 2025 р.), 108 с. С.57-59. (0,2 д.а.). 4. Долга Г. В. Підвищення стійкості організаційного розвитку вітчизняних підприємств в умовах цифровізації економіки. Міжнародна науково-практична конференція «Ефективні механізми господарювання в контексті сучасної економічної теорії» Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 7–8 березня 2025 року Львів-Торунь, 276 с. С.85-87. (0,1 д.а.). 5. Долга Г. В., Хитрова О. А. Стратегічні підходи до підвищення конкурентоспроможності підприємств готельного бізнесу. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції», 15-16 травня 2025 року, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія)». С.269-273. (0,2 д.а.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 1531.
415502	Рилєєв Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000084, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ	26	ОК11. Банківський менеджмент	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит», РН № 10495549, вид. 23.06.1998 р., Чернівецький

				020371, виданий 30.10.2008		державний університет імені Юрія Федьковича; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», тема дисертації: «Облік і аналіз реальних інвестицій підприємств: управлінський аспект» (ДК № 000084, вид. 09.11.2006 р., Київський національний торгівельно- економічний університет України); - Доктор філософії, спеціальність «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (ДК № 000084, вид. 28.12.2007 р., Київський національний торгівельно- економічний університет України); - Доцент кафедри обліку і аудиту (12 ДЦ № 020371, вид. 30.10.2008 р., Київський національний торгівельно- економічний університет). професійний досвід 1. Стажування у Сучавському університеті імені Штефана чел Маре (Румунія, м. Сучава, Universitatea Stefan cel Mare Suceava), CERTIFICATE № 26/23.12.2021 «The European Experience in Accounting and Taxation and Innovative Technologies of the Romanian Higher Education System», 16 November 2021 – 23 December 2021, 180 hours – 6 credits. 2. Стажування в Університеті менеджменту безпеки в Кошицях (Словацьчина, м. Кошиці, University of Security Management in Košice), CERTIFICATE № SK/USM/269-2024 «International Experience of Effective Management in Modern Business Processes», 22 January – 04 March 2024, 180 hours – 6 credits.
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							3. Підвищення кваліфікації на Товаристві з додатковою відповідальністю «Чернівецький хімічний завод», на тему «Обліково-аналітичне забезпечення прийняття оперативних, тактичних і стратегічних управлінських рішень», 03.03.2025р. – 03.05.2025 р. (Довідка № 63 від 07.05.2025 р.), 180 годин – 6 кредитів. 4. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-2025-00178 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Скрипник Н.В., Скрипник М.Є., Рилєєв С.В. Класифікація викривлень фінансової інформації в звітності та їх передумови. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Вип. 43. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 455-460. URL : https://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/83.pdf (Фахове видання) (0,67 д.а.). 3. Skrypnyk N.V., Skrypnyk M.Ye., Ryliev S.V. Distortions and errors in the financial statements: classification, detection and warnings. Вісник Чернівецького торговельно-економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

						інституту. Економічні науки. Вип. II (82). Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. С. 109-121. (Фахове видання) (0,6 д.а.). 4. Adamyk O., Chereschnyuk O., Adamyk B., Rylieiev S. Trustworthy AI: A Fuzzy-Multiple Method for Evaluating Ethical Principles in AI Regulations. Advanced computer information technologies. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Wrociaw, Poland 21-23 September 2023. Wrociaw : IEEE, 2023. PP. 608-613. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275505 (Scopus) (0,5 д.а.). 5. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyk M., Matsak O., Kolomiiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.). 6. Малярчук О.В., Багрий К. Л., Рилєєв С.В. Оподаткування банківських операцій на фондовому ринку: сучасні практики та фіскальні ризики // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2025. Вип. II (98). С.200-213(Фахове видання). (0,7 д.а.). 7. Рилєєв С.В., Долга Г.В. Управління ризиками в банківському менеджменті в умовах невизначеності // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2025. Вип. II (98). С.214-225(Фахове видання). (0,6 д.а.). Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 7, 12, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Скрипник Н.В.,
--	--	--	--	--	--	---

							Скрипник М.Є., Рилєєв С.В. Класифікація викривлень фінансової інформації в звітності та їх передумови. Електронний науково- практичний журнал «Інфраструктура ринку». Вип. 43. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 455-460. URL : https://www.market- infr.od.ua/journals/202 0/43_2020_ukr/83.pdf (Фахове видання) (0,67 д.а.). 2. Skrypnyk N.V., Skrypnyk M.Ye., Rylieiev S.V. Distortions and errors in the financial statements: classification, detection and warnings. Вісник Чернівецького торговельно- економічного інституту. Економічні науки. Вип. II (82). Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. С. 109- 121. (Фахове видання) (0,6 д.а.). 3. Багрій К.Л., Чорновол А.О., Рилєєв С.В. Обліково- аналітична складова інформаційної системи забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Чернівецького торговельно- економічного інституту. Економічні науки. Вип. I. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. С. 37-52 (Фахове видання) (1 д.а.). 4. Рилєєв С.В., Багрій К.Л., Дрінь І.І. Оперативний економічний аналіз як складова управлінської системи: ретроспективи та сучасність. Вісник Чернівецького торговельно- економічного інституту. Економічні науки. Вип. II. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. С. 58-75 (Фахове видання) (1,1 д.а.). 5. Adamyk O., Chereshnyuk O., Adamyk B., Rylieiev S. Trustworthy AI: A Fuzzy-Multiple Method for Evaluating Ethical Principles in AI Regulations. Advanced computer information
--	--	--	--	--	--	--	---

							technologies. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Wroclaw, Poland 21-23 September 2023. Wroclaw : IEEE, 2023. PP. 608-613. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275505 (Scopus) (0,5 д.а.). 6. Малярчук О.В., Рилєєв С.В., Дрінь І.І. Фінансово-податкові аспекти планування діяльності компаній: економетричний аналіз. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Вип. II. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 79-95 (Фахове видання) (1 д.а.). 7. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyuk M., Matsak O., Kolomiiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.). 8. Малярчук О.В., Багрій К.Л., Рилєєв С.В. Оподаткування банківських операцій на фондовому ринку: сучасні практики та фінансові ризики // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2025. Вип. II(98). С.200-213 (Фахове видання). (0,7 д.а.). 9. Рилєєв С.В., Долга Г.В. Управління ризиками в банківському менеджменті в умовах невизначеності // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2025. Вип. II(98). С.214-225 (Фахове видання). (0,6 д.а.). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бухгалтерський облік : електронний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / за ред. К.Л. Багрія. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. (12,5 д.а.). 2. Управлінський облік : навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / за ред. Ю.А. Маначинської. Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ. Чернівці, 2022. 230 с. (10,95 д.а.). 3. Рилєєв С.В., Столяр Л.Г., Багрій К.Л., Томнюк Т.Л. Облік і звітність в оподаткуванні : електронний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. (10,5 д.а.). 4. Рилєєв С.В., Багрій К.Л. Економічний аналіз : електронний посібник електронний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» всіх форм навчання. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. (14 д.а.). 5. Рилєєв С. В. Системи заходів державного регулювання та
--	--	--	--	--	--	--	--

							державної фінансової підтримки суб'єктів малого та середнього підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу : монограф. / за ред. Лучик С. Д. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, Технодрук, 2021. С. 125-140 (1 д.а.). 6. Рилєєв С.В. Бюджетування як елемент фінансового контролінгу. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу : монограф. / за ред. Лучик С. Д. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, Технодрук, 2021. С. 152-170 (1 д.а.). 7. Рилєєв С. В., Столяр Л. Г. Звіт про управління як основний інструмент впливу на розвиток українських підприємств. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу : монограф. / за ред. Лучик С. Д. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, Технодрук, 2021. С. 266-283 (1,1 д.а.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Рилєєв С.В. Банківський менеджмент : програма / робоча програма для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий
--	--	--	--	--	--	--	--

							моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 37 с. (2,1 д.а.). 2. Рилєєв С.В., Багрій К.Л., Малярчук О.В., Скрипник М.Є. Банківський менеджмент : збірник тестових завдань для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 48 с. (2,5 д.а.). 3. Столяр Л.Г., Рилєєв С.В. Інформаційні системи та технології в обліку : практикум для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», всіх форм навчання. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 37 с. (2 д.а.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рилєєв С.В. Фінансовий контролінг в системі управління грошовими потоками підприємства // Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору : Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 24 березня 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 319-322 (0.16 д.а.). 2. Рилєєв С.В. Концептуальні засади організації фінансового контролінгу на підприємстві.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Полтава, 31 березня 2021 р. Ч. 2. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 372-375 (0.16 д.а.). 3. Рилєєв С.В. Сучасне управління компанією: концепція «Beyond Budgeting». Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти : Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2021 р. Дніпро : Національна металургійна академія України, 2021. С. 376-381 (0.14 д.а.). 4. Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Звіт про управління та податкові ризики компаній. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : Матеріали міжнародної науково-практичної он-лайн конференції, м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. С. 216-220 (0.16 д.а.). 5. Рилєєв С.В. Щодо державного регулювання підтримки та фінансування розвитку малого та середнього бізнесу в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 листопада 2021 р. Харків : Харківський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2021. С. 205-210 (0,3 д.а.). 6. Рилєєв С.В. Внутрішній аудит в системі управління ризиками компанії: окремі організаційні аспекти. Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами підприємства : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 24-25 листопада 2021 р. Херсон : Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 182-184 (0.13 д.а.). 7. Рилєєв С.В. Certain aspects of internal risk audit in the enterprise management system. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 грудня 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 268-270 (0,19 д.а.). 8. Рилєєв С.В. Окремі статистичні методи діагностики банкрутства суб'єктів господарювання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Полтава, 14-15 квітня 2022 р. Полтава : ПДАУ., 2022. С. 250-251 (0.13 д.а.). 9. Рилєєв С.В., Дрінь І.І. Основні етапи запровадження та використання управлінської звітності на підприємстві. Стратегічні засади розвитку підприємств у сучасних ринкових умовах : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції,
--	--	--	--	--	--	--	---

м. Хмельницький – м. Херсон, 12 грудня 2022 р. / за ред. Р. М. Набоки. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2022. С. 121-123 (0,16 д.а.).

10. Rylieiev S., Stolyar L. Internal audit in the risk management system of the company: some organizational aspects. Scientific Collection «InterConf», (136) : with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (December 16-18, 2022; Geneva, Switzerland) by the SPC «InterConf». Protonique, 2022. PP. 99–102. URL : <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2022/146>

11. Рилєєв С.В., Боднарюк Д.Д. Окремі аспекти судової економічної експертизи інвестиційної діяльності підприємства. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Дмитра Мусійовича Фесенка, м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. Полтава : Полтавська державна аграрна академія, 2023. Ч. 1. С. 281-283 (0.13 д.а.).

12. Rylieiev S., Drin I. Present-day system of ecological and economic security: manufacturing enterprises and mathematical modeling. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : Матеріали V

							Міжнародної науково-практичної конференції. м. Херсон – м. Хмельницький, 27-28 квітня 2023 р. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С. 255-257 (0,16 д.а.). 13. Рилєєв С.В., Фербей Г.М. Хмарні технології в інформаційно-комунікаційних системах: облік SaaS. Управління розвитком соціально-економічних систем : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 22-23 березня 2024 р. Харків : Державний біотехнологічний університет, 2024. Ч. 2. С. 246-249 (0.17 д.а.). 14. Рилєєв С.В., Фербей Г.М. Окремі аспекти застосування хмарних технологій в сфері бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Дмитра Мусійовича Фесенка, м. Полтава, 28-29 березня 2024 р. Полтава : Полтавський державна аграрний університет, 2024. С. 168-170 (0.18 д.а.). 15. Столяр Л.Г., Рилєєв С.В. Сучасні тенденції інформатизації обліку на підприємстві. Трансформація обліку та звітності в умовах соціально-економічних викликів : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 березня 2024 р. Київ : ДТЕУ, 2024. С. 430-433 (0.13 д.а.). 16. Столяр Л.Г., Рилєєв С.В. Особливості контрольованих
--	--	--	--	--	--	--	---

						операцій суб'єктів господарювання сфери промисловості. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 5 грудня 2024 року. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. С. 300-303 (0.13 д.а.). 17. Рилєєв С.В., Куничак А.М. Основи обліку контрольованих операцій. Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2024. С. 213–216 (0.13 д.а.). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	---

						третьому (освітньо-творчому) рівні): - 3 місце Мельниченко Г. з науковою роботою «Сучасні підходи до планування та фінансового контролінгу на підприємстві: бюджетування» на X Буковинському студентському фестивалі науки, м. Чернівці 20 жовтня 2022 р. - 3 місце Конської А., Фербей Г., Фірчук М. з науковою роботою «Автоматизація бухгалтерського обліку для забезпечення ефективної діяльності підприємства в сучасних умовах існування бізнесу в Україні» на XI Буковинському студентському фестивалі науки, м. Чернівці 09 листопада 2023 р.; - диплом I ступеня Фербей Г. за результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році за темою «Традиційна та хмарна бухгалтерія: сучасність і майбутнє», який відбувся на базі кафедри економіки, обліку і оподаткування Національного університету «Чернігівська політехніка».
454055	Малярчук Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013,	4	ОК8. Фондовий ринок та біржова діяльність 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю фінанси і кредит, РН № 43590031, вид. 25.05.2012, ЧТЕІ КНТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Фінансовий механізм реалізації інноваційної політики країни» (ДК №

				спеціальність: Електротехніка та електротехнол огії, Диплом магістра, Чернівецький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046261, виданий 20.03.2018		046261, 20 березня 2018 року, Київський національний торговельно- економічний університет України). професійний досвід 1. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько- європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітняського простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 301041-ECO від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів; 2. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице, Словачина на тему «International Experience of Effective Management in Modern Business Processes», Сертифікат № SK/USM/268-2024, 180 годин, 6 кредитів; 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно- економічному університеті, м.Львів, 180 годин, 6 кредитів, Довідка №144/16 від 20.06.2024р. 4. Підвищення кваліфікації на тему «Податкове планування та бюджетування» в Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації з 04.11.2024 р. по 13.12.2024 р. (без відриву від освітнього процесу), Довідка 07- 40/429 від 13.12.2024 р., 180 годин, 6 кредитів. 5. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring"
--	--	--	--	--	--	--

							("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-SCIR-2025-00176 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Малярчук О.В. Інструменти фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Hudz H., Atamaniuk I., Ivaniuk U., Pikus R., Maliarchuk O. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), P. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 2. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.) 4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.) 5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Henrikh Hudz, Ihor Atamaniuk, Uliana Ivaniuk, Ruslana Pikus, Oleksii Maliarchuk. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), P. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О.В., Рилєєв С.В., Дрінь І.І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 1. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.) 4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.) 5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.) 6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118 (Фахове електронне видання). 7. Малярчук О.В. Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність
--	--	--	--	--	--	--	---

						інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р. URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262 (Фахове електронне видання). 8. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyk M., Matsak O., Kolomiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.). 9. Малярчук О.В., Багрий К. Л., Рилєєв С.В. Оподаткування банківських операцій на фондовому ринку: сучасні практики та фінансові ризики // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2025. № II(98). С.200-213 (Фахове видання). (0,7 д.а.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Малярчук О.В. Програма/робоча програма «Фондовий ринок та біржова діяльність» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ. 2025 р. 19 с. (1,0 д.а.) 2. Рилєєв С.В., Багрий К.Л., Малярчук О.В., Скрипник М.Є. Банківський менеджмент : збірник
--	--	--	--	--	--	---

							тестових завдань для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 48 с. (2,5 д.а.). 3. Томнюк Т.Л., Малярчук О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Податковий менеджмент» для здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 178 с. (7,6 д.а.). 4. Скрипник М.Є., Рилєєв С.В., Багрій К.Л., Малярчук О.В. Страховий менеджмент : збірник тестових завдань для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 39 с. (2,4 д.а.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Малярчук О.В.Оптимізація податкового навантаження: стратегія для малого
--	--	--	--	--	--	--	--

							бізнесу // Фінансові інституції - сучасні виклики та нові можливості: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 21 березня 2024 р. / відп. ред. Н. П. Шульга. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. с. 39-42. 2. Малярчук О.В. «Дія» як ефективна технологія фінансового планування// Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 44-49. 3. Малярчук О. Шляхи оптимізації податкового навантаження на оплату праці // Вісімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки «Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в умовах сучасних викликів»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Орхус, Данія, 29 червня 2024 р. С.25-28. 4. Малярчук О. Ефективність податкової політики в рамках інтеграційних процесів // International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges» : conference proceedings, June 29, 2024, Aarhus, Denmark. CSSH. Aarhus, 2024. С. 30-32. 5. Малярчук О. Роль бюджетування в стратегічному плануванні підприємства // Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 26 червня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. С.47-
--	--	--	--	--	--	--	---

						49. 6. Малярчук О.В. Бюджетне забезпечення управління соціально-економічним розвитком територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди // Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. С.200-205. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Товариство науковців та інтелектуальної молоді» з 2010р. Довідка №01/09 від 17.09.2024р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Директор ТОВ «ВЕСТВУДІНВЕСТ» з 2018 р.
415522	Томнюк Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Буковинський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово - економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062215, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031853, виданий 26.09.2012	22	ОК4.Податковий менеджмент 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю фінанси, К М №001213, вид. 24.06.2000 р., Буковинський державний фінансово-економічний інститут; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Адміністрування податків в Україні: організація та напрямки розбудови» (ДК №062215, 06 жовтня 2010 року, Тернопільський національний торговельно-економічний

							університет); - Доцент кафедри фінансів (12/ДЦ №031853, 26 вересня 2012 року, Київський національний торговельно-економічний університет). професійний досвід 1. Advanced training, Program : «Education, science, business in high quality training of economic specialists», S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania, 13 – 16 November 2020, Certificate №75-87/06, 90 hours, 3 credits. 2. Підвищення кваліфікації у Головному управлінні Державної фіскальної служби у Чернівецькій області, 01.03.2020р.- 31.03.2020р. (Довідка №206а від 09 квітня 2020 року), 90 годин, 3 кредити. 3. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301077-ЕСО від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 8 – 17 квітня 2024 року. Онлайн. 20 годин. Сертифікат № 19326 від 17.04.2024 р. 5. Підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському торговельно-економічному університеті на тему: «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти». 1 травня 2024 року – 11 червня 2024 року, Довідка № 141/16 від 20.06.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							р.,180 годин, 6 кредитів. 6. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). з лютого 2025 р. – 16 березня 2025 р. Онлайн. Сертифікат Serija C 20250396, 180 годин, 6 credits ECTS. 7. Scientific and methodological seminar «Innovative business technologies and cross-border cooperation of Universities in improving economic education». Stefan Cel Mare University of Suceava, Chernivtsi Institute of Trade And Economic, State University of Trade And Economic, 15-16 of May 2025 Chernivtsi (Ukraine) - Suceava (Romania), Certificate, 45 hours (1,5 credits ECTS). 8. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-2025-00180 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Електронне фахове видання). (0,7 д.а.) 2. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (0,9 д.а.) 3. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.) 4. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.) 5. Томнюк Т.Л., Табенська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. URL https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682 (0,5 д.а.) 6. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.) 7. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (1,0 д.а.)
--	--	--	--	--	--	--	--

						8. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68 (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.). 9. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization and local finance in ukraine and eu member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), pp. 86–96 (1,1 д.а.) Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637 (Фахове видання). (0,7 д.а.) 2. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (Фахове видання). (0,9 д.а.) 3. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.) 4. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького
--	--	--	--	--	--	--

							торгівельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.) 5. Томнюк Т.Л., Табенська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. URL https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682 (Електронне фахове видання). (0,5 д.а.) 6. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.) 7. Kaneva T., Karpenko M., Nasibova O., Tabenska J., Tomniuk T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (Scopus). (1,0 д.а.) 8. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4129/40598 (Електронне фахове видання). (0,8 д.а.) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці ЧТЕІ ДТЕУ, 2022, 324 с. (17 д.а.) 2. Томнюк Т. Л. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 282 с. (15 д.а.). 3. Томнюк Т. Л. Фінансова політика держави: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2024. 220 с. (11,7 д.а.) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й / робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Томнюк Т.Л. Податковий менеджмент : методичні рекомендації до практичних занять для студентів освітнього ступеня «магістр», спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 112 с. (5,9 д.а.) 2. Томнюк Т.Л. Податковий менеджмент : дистанційний курс для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. (6,2 а.а.). 3. Томнюк Т.Л. Податковий менеджмент : програма/робоча програма для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 45 с. (2,4 д.а.). 4. Томнюк Т.Л., Малярчук О.В. Податковий менеджмент : методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент» всіх форм навчання освітнього ступеню «магістр». Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 189 с. (7,6 д.а.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування дисертації Ватаговича М.І. на тему: «Фіскальний механізм підтримки вітчизняних виробників в умовах євроінтеграції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 3 червня 2020 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	---

								1. Томнюк Т.Л. Напрями підвищення ефективності податкового інструментарію детінізації економіки України. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 133-136. 2. Томнюк Т. Л. Державна інституційна підтримка розвитку підприємництва в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси: теорія і практика» (Київ, 17.12.2021 р.), Національний авіаційний університет, 2021. С.125-126. 3. Томнюк Т.Л. Особливості оподаткування сфери гостинності в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект» (Чернівці, 5 травня 2022 р.). ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. С. 274–279. 4. Томнюк Т. Л. Податкова політика України під час воєнного стану та в поствоєнному розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні засади розвитку підприємств у сучасних ринкових умовах». 12 грудня 2022 р. м. Хмельницький. С. 127–130. 5. Томнюк Т.Л. Нетарифні обмеження європейського союзу щодо імпорту товарів з України. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							в кризовій економіці» (Дніпровський державний аграрноекономічний університет, 2-3 березня 2023, м. Дніпро). С. 58–60. 6. Томнюк Т. Л. Цифрові технології в опануванні податкових дисциплін. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2023. С. 216–217. 7. Томнюк Т. Л. Напрями трансформації податкової політики України в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів : загрози та виклики». 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ. С. 72–75. 8. Томнюк Т.Л. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 3 – March 16, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 р. С. 272–274. 10. Томнюк Т. Л., Табенська Ю. В. Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції. Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. С. 113-115. 11. Томнюк Т. Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Фіскальна політика ЄС в умовах воєнного стану : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика в умовах суспільно-економічних перетворень», м. Київ, 15-16 квітня 2025 р. Київ: ДТЕУ, 2025. С.155-156. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком : 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансист». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Асоціації фінансових компаній «Фінансовий Омбудсман». URL. https://finom.org.ua/c-hleny-finom	
454055	Малярчук Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: Електротехніка та електротехнології, Диплом магістра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність:	4	ОКЗ.Податкове планування та бюджетування	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю фінанси і кредит, РН № 43590031, вид. 25.05.2012, ЧТЕІ КНТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Фінансовий механізм реалізації інноваційної політики країни» (ДК № 046261, 20 березня 2018 року, Київський національний торговельно-економічний університет). професійний досвід 1. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського

				050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046261, виданий 20.03.2018		простору в економіку знань», Свідोцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 301041-ЕСО від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів; 2. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице, Словаччина на тему «International Experience of Effective Management in Modern Business Processes», Сертифікат № SK/USM/268-2024, 180 годин, 6 кредитів; 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно- економічному університеті, м.Львів, 180 годин, 6 кредитів, Довідка №144/16 від 20.06.2024р. 4. Підвищення кваліфікації на тему «Податкове планування та бюджетування» в Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації з 04.11.2024 р. по 13.12.2024 р. (без відриву від освітнього процесу), Довідка 07- 40/429 від 13.12.2024 р., 180 годин, 6 кредитів. 5. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR- 2025-00176 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Мальярчук О.В. Інструменти
--	--	--	--	---	--	---

							фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Hudz H., Atamaniuk I., Ivaniuk U., Pikus R., Maliarchuk O. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), pp. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 2. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.) 4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.) 5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.) 6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL.https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118 (Фахове електронне видання). 7. Малярчук О.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р. URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262 (Електронне фахове видання). 8. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyuk M., Matsak O., Kolomiiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.) Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 12, 19, 20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Малярчук О.В. Інструменти фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Hudz H., Atamaniuk I., Ivaniuk U., Pikus R., Maliarchuk O. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), P. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ.
--	--	--	--	--	--	--

							Економічні науки. 2024. № 1. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.) 4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.) 5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково- виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.) 6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL.https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118 (Фахове електронне видання). 7. Малярчук О.В. Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р.URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262 (Електронне фахове видання). 8. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyk M., Matsak O., Kolomiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), (Scopus), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	--

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Малярчук О.В. Податове планування та бюджетування : навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 200 с., (12,5 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування: Програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 17 с. (0,9 д.а.) 2. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування: Робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 34с. (2,0 д.а.) 3. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування : методичні рекомендації для самостійного вивчення
--	--	--	--	--	--	--	--

дисципліни. Чернівці :
ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 299
с. (18,7 д.а.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Малирчук О.В. Оптимізація податкового навантаження: стратегія для малого бізнесу // Фінансові інституції - сучасні виклики та нові можливості: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 21 березня 2024 р. / відп. ред. Н. П. Шульга. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. с. 39-42.

2. Малирчук О.В. «Дія» як ефективна технологія фінансового планування// Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 44-49.

3. Малирчук О. Шляхи оптимізації податкового навантаження на оплату праці // Вісімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки «Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в умовах сучасних викликів»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Орхус, Данія, 29 червня 2024 р. С.25-28.

4. Малирчук О. Ефективність податкової політики в рамках інтеграційних процесів // International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in the context of modern

							challenges» : conference proceedings, June 29, 2024, Aarhus, Denmark. CSSH. Aarhus, 2024. С. 30-32. 5. Малярчук О. Роль бюджетування в стратегічному плануванні підприємства // Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (Житомир, 26 червня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. С.47- 49. 6. Малярчук О.В. Бюджетне забезпечення управління соціально- економічним розвитком територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди // Модернізація управління соціально- економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : Матеріали міжнародної науково- практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. С.200-205. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Товариство науковців та інтелектуальної молоді» з 2010р. Довідка №01/09 від 17.09.2024р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Директор ТОВ «ВЕСТВУДІНВЕСТ» з 2018 р.
415461	Долга Галина Венедиктівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність:	15	ОК2.Управління публічними фінансами	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікація - Диплом магістра РН №31010841, виданий

				0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Чернівецький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Чернівецький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014598, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 009206, виданий 30.11.2021		ЧТЕІ КНТЕУ 23.06.2007 р. спеціальність: Менеджмент організацій; - Диплом кандидата економічних наук ДК 014598, виданий 04.07.2013 р. Приватним вищим навчальним закладом "Європейський університет", спеціальність: (08.00.08) Гроші, фінанси і кредит; - Атестат доцента АД № 009206 виданий 30.11.2021 р., Київським національним торговельно- економічним університетом, кафедра менеджменту, міжнародної економіки та туризму. професійний досвід 1.Scientific internship «Education, science, business in high quality training of economic specialists», Suceava, November 13-16, 2020. Certificate № 57-56/06 (90 hours – 3 credits). 2.Сумський національний аграрний університет, Програма і звіт стажування, Довідка- підтвердження. Тема: «Сучасні освітні інструменти викладання при формуванні індивідуальної навчальної траєкторії здобувача вищої освіти» 09.11.22- 22.12.22 рр., 180 годин – 6 кредитів. 3.Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR- 2025-00165 від 24.10.2025 р. наукові публікації:
--	--	--	--	--	--	---

1. Maksym Bezparchochnyi, Daniil Revenko, Nataliia Trushkina and Halyna Dolha. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. The 1st International Conference on Distributed Sensing and Intelligent Systems (ICDSIS2020) 01-03 February 2021, Agadir, Morocco. (Scopus).
2. Yurii Koroliuk, Halyna Dolha, Olha Khytrova, Yuliia Ursakii, Valeriia Peniuk. Anti-crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisciplinary research. 2024. P.13-17 (Web of Science).
3. Долга Г. В. Ризик-менеджмент як спосіб забезпечення стійкого функціонування підприємства в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83). Чернівці, 2022. С.42-57. (Наукове фахове видання України).
4. Долга Г. В. Основні чинники сталого розвитку промисловості України в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 1 (93). Чернівці, 2024. С.38-51. (Наукове фахове видання України).
5. Долга Г. В., Хитрова О. А. Розвиток і тенденції цифровізації управління бізнес-процесами. Сталий розвиток економіки. № 2 (49) 2024. Університет економіки і підприємництва, м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика». С.141-146. (Наукове фахове видання України).
6. Долга Г. В. Організаційні зміни як елемент стратегічного менеджменту підприємства. Вісник Чернівецького торговельно-економічного

						інституту. Економічні науки. Випуск 4 (96). Чернівці, 2024 С.159-170. (Наукове фахове видання України). 7. Рилєєв С., Дрінь І., Долга Г. Концептуальні засади аналітичного забезпечення формування стратегії розвитку територіальних громад. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 2 (98). Чернівці, 2025 (Наукове фахове видання України). 8. Рилєєв С., Долга Г. Управління ризиками в банківському менеджменті в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 2 (98). Чернівці, 2025 (Наукове фахове видання України). Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 7, 12, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Maksym Bezpartochnyi, Daniil Revenko, Nataliia Trushkina and Halyna Dolha. Model Tools for Diagnosing the Stability and Survivability of Economic Systems. The 1st International Conference on Distributed Sensing and Intelligent Systems (ICDSIS2020) 01-03 February 2021, Agadir, Morocco. (Scopus). 2. Yurii Koroliuk, Halyna Dolha, Olha Khytrova, Yuliia Ursakii, Valeriia Peniuk. Anti-crisis management strategies in the conditions of economic and social turbulence. Journal of interdisc iplinary research. 2024. P.13-17 (Web of Science). 3. Долга Г. В. Ризик-менеджмент як спосіб забезпечення стійкого функціонування
--	--	--	--	--	--	---

							підприємства в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83). Чернівці, 2022. С.42-57. (Наукове фахове видання України). 4. Долга Г. В. Основні чинники сталого розвитку промисловості України в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 1 (93). Чернівці, 2024. С.38-51. (Наукове фахове видання України). 5. Долга Г. В., Хитрова О. А. Розвиток і тенденції цифровізації управління бізнес-процесами. Сталий розвиток економіки. № 2 (49) 2024. Університет економіки і підприємництва, м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика». С.141-146. (Наукове фахове видання України). 6. Долга Г. В. Організаційні зміни як елемент стратегічного менеджменту підприємства. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 4 (96). Чернівці, 2024 С.159-170. (Наукове фахове видання України). 7. Рилєєв С., Дрінь І., Долга Г. Концептуальні засади аналітичного забезпечення формування стратегії розвитку територіальних громад. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск 2 (98). Чернівці, 2025 (Наукове фахове видання України). 8. Рилєєв С., Долга Г. Управління ризиками в банківському менеджменті в умовах невизначеності. Вісник Чернівецького торговельно-економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							інституту. Економічні науки. Випуск 2 (98). Чернівці, 2025 (Наукове фахове видання України).
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Долга Г. В. Самоменеджмент : навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020 р. 123 с. (7,68 д.а.). 2. Долга Г. В., Пенюк В. О. Антикризове управління підприємствами торгівлі на основі інновацій. Перспективи розвитку національної економіки України : теоретичні та практичні аспекти. колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астроя», 2023. 130 с. С.93-104. (1,5 д.а.). (розділ монографії). 3. Долга Г.В. Фінансова децентралізація як чинник регіонального розвитку. Організаційно-управлінські основи розвитку територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення: колективна монографія / колектив авторів за загальною редакцією д.е.н., професора Вдовічена А.А.: Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, 2025, 276 с. Особистий внесок С. 181-192. (1,5 д.а.) (розділ монографії). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Долга Г. В. Самоменеджмент. Опорний конспект лекцій. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 82 с. 2. Долга Г. В. Самоменеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 р. 26 с. 3. Долга Г. В. Управління бізнес-процесами в маркетингу. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024 р., 41 с. 4. Долга Г.В. Програма/робоча програма дисципліни «Управління банківськими ризиками», для студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». ЧТЕІ ДТЕУ, 2025 р. 5. Долга Г.В. Програма/робоча програма дисципліни «Revenue менеджмент», для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». ЧТЕІ ДТЕУ, 2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційне опонування кандидатської дисертації Кригана Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							М., представлену до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» м. Київ на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 27 квітня 2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стратегія розвитку підприємництва: теоретичний аспект. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Облік і оподаткування : контрольно-аналітичний аспект», Університет державної фіскальної служби України (Державний податковий університет), м. Ірпінь, 30 листопада 2021 р. С.34-36. (0,2 д.а.). 2. Долга Г. В. Сучасні форми організації готельного бізнесу в системі конкурентного регіонального готельного господарства. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект» 5 травня 2022 р, ЧТЕІ ДТЕУ, м. Чернівці. С.56-58. (0,2 д.а.). 3. Долга Г. В. Організаційні структури сучасного корпоративного управління. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 96. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 11-12 лютого 2025 р.), 108 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.57-59. (0,2 д.а.). 4. Долга Г. В. Підвищення стійкості організаційного розвитку вітчизняних підприємств в умовах цифровізації економіки. Міжнародна науково-практична конференція «Ефективні механізми господарювання в контексті сучасної економічної теорії» Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, 7–8 березня 2025 року Львів-Торунь, 276 с. С.85-87. (0,1 д.а.). 5. Долга Г. В., Хитрова О. А. Стратегічні підходи до підвищення конкурентоспроможності підприємств готельного бізнесу. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції», 15-16 травня 2025 року, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія)». С.269-273. (0,2 д.а.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідectво № 1531.
454055	Малярчук Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: Електротехніка	4	ОК1.Фінансовий моніторинг	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом магістра за спеціальністю фінанси і кредит, РН № 43590031, вид. 25.05.2012, ЧТЕІ КНТЕУ; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Фінансовий механізм реалізації інноваційної політики країни» (ДК № 046261, 20 березня 2018 року, Київський

				та електротехнол огії, Диплом магістра, Чернівецький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046261, виданий 20.03.2018		національний торговельно- економічний університет). професійний досвід 1. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько- європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 301041-ECO від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів; 2. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки у м. Кошице, Словачина на тему «International Experience of Effective Management in Modern Business Processes», Сертифікат № SK/USM/268-2024, 180 годин, 6 кредитів; 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти» у Львівському торговельно- економічному університеті, м.Львів, 180 годин, 6 кредитів, Довідка №144/16 від 20.06.2024р. 4. Підвищення кваліфікації на тему «Податкове планування та бюджетування» в Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації з 04.11.2024 р. по 13.12.2024 р. (без відриву від освітнього процесу), Довідка 07- 40/429 від 13.12.2024 р., 180 годин, 6 кредитів. 5. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії
--	--	--	--	--	--	---

						фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-SCIR-2025-00176 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Малярчук О.В. Інструменти фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Hudz H., Atamaniuk I., Ivaniuk U., Pikus R., Maliarchuk O. The role of financial technologies in the development of new financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), pp. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 2. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.) 4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.) 5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.)
--	--	--	--	--	--	---

						6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL.https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118 (Фахове електронне видання). 7. Малярчук О.В. Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р. URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262 (Електронне фахове видання). 8. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyk M., Matsak O., Kolomiets P. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.) Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 12, 19, 20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Малярчук О.В. Інструменти фінансово забезпечення інноваційної відбудови економіки України // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2024. Випуск № IV (92). С. 212-222 (Фахове видання). (0,6 д.а.) 2. Hudz H., Atamaniuk I., Ivaniuk U., Pikus R., Maliarchuk O. The role of financial technologies in the development of new
--	--	--	--	--	--	---

							financial instruments and markets. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), P. 401-410, February 2024 (Scopus). (0,5 д.а.) 3. Малярчук О. В., Рилєєв С. В., Дрінь І. І. Податкове планування та фінансова стійкість компаній: аналіз ефективних практик та механізмів мінімізації ризиків // Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2024. № 1. С. 35-45. (Фахове видання). (0,6 д.а.) 4. Малярчук О.В. Цифровізація в бюджетуванні: як технології змінюють фінансове планування // Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс» №1-2, 2024р. С.102-111 (Фахове видання). (0,5 д.а.) 5. Малярчук О.В. Теоретичні аспекти агресивного податкового планування: вітчизняний та європейський досвід // Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка», №2, 2024р. С.143-149 (Фахове видання). (0,3 д.а.) 6. Малярчук О.В. Фінансово-кредитні механізми забезпечення інвестиційного розвитку України // Електронний журнал «Економіка та суспільство», №64, 2024р. URL.https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4189/4118 (Фахове електронне видання). 7. Малярчук О.В. Аналіз динаміки бюджетування та її вплив на інвестиційну активність інноваційних підприємств України // Електронний журнал «Ефективна економіка», №7, 2024р. URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4227/4262 (Електронне фахове видання). 8. Maliarchuk O., Rylieiev S., Skrypnyk M., Matsak O., Kolomiiets P.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges / Theoretical and Practical Research in Economic Fields, Volume XVI, Issue 2(34), (Scopus), 2025. P.460-470 (0,5 д.а.) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування : навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 200 с., (12,5 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування: Програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 17 с. (0,9 д.а.) 2. Малярчук О.В. Податкове планування та бюджетування: Робоча програма для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент». Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2024, 34с. (2,0 д.а.) 3. Малярчук О.В. Податове планування та бюджетування : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 299 с. (18,7 д.а.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Малярчук О.В.Оптимізація податкового навантаження: стратегія для малого бізнесу // Фінансові інституції - сучасні виклики та нові можливості: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 21 березня 2024 р. / відп. ред. Н. П. Шульга. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. с. 39-42. 2. Малярчук О.В. «Дія» як ефективна технологія фінансового планування// Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. С. 44-49. 3. Малярчук О. Шляхи оптимізації податкового навантаження на оплату праці // Вісімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки «Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в умовах сучасних викликів»: Матеріали
--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-практичній конференції, м. Орхус, Данія, 29 червня 2024 р. С.25-28. 4. Малярчук О. Ефективність податкової політики в рамках інтеграційних процесів // International scientific-practical conference «Current issues of science, education and technology in the context of modern challenges» : conference proceedings, June 29, 2024, Aarhus, Denmark. CSSH. Aarhus, 2024. С. 30-32. 5. Малярчук О. Роль бюджетування в стратегічному плануванні підприємства // Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 26 червня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. С.47-49. 6. Малярчук О.В. Бюджетне забезпечення управління соціально-економічним розвитком територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди // Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. С.200-205. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГО «Товариство науковців та інтелектуальної молоді» з 2010р. Довідка №01/09 від 17.09.2024р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Директор ТОВ «ВЕСТВУДІНВЕСТ» з
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018 р.
415522	Томнюк Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Чернівецький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету	Диплом бакалавра, Буковинський фінансово- економічний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово - економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062215, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031853, виданий 26.09.2012	22	ОК5.Фінансова політика держави	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: кваліфікація - Диплом спеціаліста за спеціальністю фінанси, К М №0001213, вид. 24.06.2000 р., Буковинський державний фінансово-економічний інститут; - Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Адміністрування податків в Україні: організація та напрямки розбудови» (ДК №062215, 06 жовтня 2010 року, Тернопільський національний торговельно-економічний університет України); - Доцент кафедри фінансів (12ДЦ №031853, 26 вересня 2012 року, Київський національний торговельно-економічний університет). професійний досвід 1. Advanced training, Program : «Education, science, business in high quality training of economic specialists», S.C. «Rom-Ukr Trade Service», S.R.L., Suceave, Romania. 13 – 16 November 2020, Certificate on №75-87/06, 90 hours, 3 credits, 2. Підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-301077-ECO від 10.12.2023р., Україна, м.Ужгород, 180 годин, 6 кредитів. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему

								«Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 8 – 17 квітня 2024 року. Онлайн. 20 годин. Сертифікат № 19326 від 17.04.2024 р. 4. Підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському торговельно-економічному університеті на тему: «Організація освітнього процесу: інноваційні методи та технології навчання у закладах вищої освіти». 1 травня 2024 року – 11 червня 2024 року, Довідка № 141/16 від 20.06.2024 р., 180 годин, 6 кредитів. 5. Підвищення кваліфікації у Головному управлінні Державної фіскальної служби у Чернівецькій області, 01.03.2020р.- 31.03.2020р. (Довідка №206а від 09 квітня 2020 року), 90 годин, 3 кредити. 6. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). 3 лютого 2025 р. – 16 березня 2025 р. Онлайн. Сертифікат Serija C 20250396, 180 годин, 6 credits ECTS. 7. Scientific and methodological seminar «Innovative business technologies and cross-border cooperation of Universities in improving economic education». International scientific and practical conference «Modernisation of management of socio-economic development of the region in the conditions of european integration» Stefan Cel Mare University of
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Suceava, Chernivtsi Institute of Trade And Economic, State University of Trade And Economic, 15-16 of May 2025 Chernivtsi (Ukraine) - Suceava (Romania), Certificate, 45 hours (1,5 credits ECTS). 8. Міжнародне професійне підвищення кваліфікації "International Experience in Detecting and Countering Financial Offenses: The Role of Internal Audit and Financial Monitoring" ("Міжнародний досвід виявлення та протидії фінансовим правопорушенням: роль внутрішнього аудиту та фінансового моніторингу"), October 6 - October 24, 2025, Pussi, Estonia, Онлайн (3 кредити ECTS, 90 годин). Сертифікат № SCIR-2025-00180 від 24.10.2025 р. наукові публікації: 1. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637 (Електронне фахове видання). (0,7 д.а.) 2. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (Фахове видання). (0,9 д.а.) 3. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.) 4. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького торговельно-
--	--	--	--	--	--	--	---

						економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.) 5. Томнюк Т.Л., Табенська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. (Електронне фахове видання). URL https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682 (0,5 д.а.) 6. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.) 7. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (1,0 д.а.) 8. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. URL. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-68 (Електонне фахове видання). (0,8 д.а.) 9. Vdovichen, A., Chornovol, A., Mustetsa, I., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization and local finance in ukraine and eu member-states. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, 3(56), pp. 86–96 (Scopus). (1,1 д.а.) Виконується 38 п. ЛУ 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що
--	--	--	--	--	--	--

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Томнюк Т.Л. Фактори інтенсифікації розвитку тіньової економіки в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7637 (Фахове видання). (0,7 д.а.) 2. Томнюк Т.Л. Фіскальний інструментарій детінізації економіки України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2020. № I-II (77-78). С. 69–83. (Фахове видання). (0,9 д.а.) 3. Chornovol, A., Tabenska, J., Tomniuk, T., Prostebi, L. Public finance management system in modern conditions. Investment Management and Financial Innovations. 22 December 2020, Pages 402-410. (Scopus). (0,9 д.а.) 4. Чорновол А.О., Томнюк Т.Л. Сучасний інструментарій державної фінансової політики України в умовах пандемії. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці, 2021. Випуск № III (83). С.27-41. (Фахове видання). (0,8 д.а.) 5. Томнюк Т.Л., Табенська Ю.В. Податкова політика України під час війни : особливості реалізації та перспективи трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ. 2023. №6. (Електронне фахове видання). URL https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1670/1682 (0,5 д.а.) 6. Табенська Ю.В., Томнюк Т.Л. Ефективність проведення державних фінансових аудитів в умовах війни. Вісник Чернівецького торговельно-економічного
--	--	--	--	--	--	--	--

						інституту. Економічні науки. 2023. Випуск №III (87). С.113 – 127 (Фахове видання). (0,9 д.а.) 7. Kaneva, T., Karpenko, M., Nasibova, O., Tabenska, J., Tomniuk, T. Fiscal decentralization influence on public services efficiency and economic growth. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 5(52), pp 68–78 (Scopus). (1,0 д.а.) 8. Табенська Ю., Томнюк Т., Грицюк І. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Економіка та суспільство, №63. 2024. (Електронне фахове видання). URL. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4129/4059 (Фахове електронне видання). (0,8 д.а.) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2022, 324 с. (17 д.а.). 2.Томнюк Т. Л. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Чернівці, ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 282 с. (15 д.а.). 3.Томнюк Т. Л. Фінансова політика держави: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ. ДТЕУ, 2024. 220 с. (11,7 д.а.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації / робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Томнюк Т.Л. Фінансова політика держави : дистанційний курс для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Державні фінанси», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. (6,2 а.а.). 2. Томнюк Т.Л. Фінансова політика держави : програма/робоча програма для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 36 с. (1,8 д.а.). 3. Томнюк Т.Л. Фінансова політика держави : методичні рекомендації до самостійної роботи для студ. освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Фінансовий моніторинг та податковий менеджмент», Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2024. 206 с. (11 д.а.). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування дисертації Ватаговича М. І. на тему: «Фіскальний механізм
--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки вітчизняних виробників в умовах євроінтеграції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 3 червня 2020 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Томнюк Т.Л. Напрями підвищення ефективності податкового інструментарію детінізації економіки України. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці (Україна, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 133-136 2. Томнюк Т. Л. Державна інституційна підтримка розвитку підприємництва в Україні. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси: теорія і практика» (Київ, 17.12.2021 р.), Національний авіаційний університет, 2021. С.125-126. 3. Томнюк Т. Л. Податкова політика України під час воєнного стану та в поствоєнному розвитку. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні засади розвитку підприємств у сучасних ринкових умовах». 12 грудня 2022 р. м.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів : загрози та виклики». 24 травня 2024 р. ЧТЕІ ДТЕУ. С. 72–75. 9. Томнюк Т.Л. Пріоритети розвитку державного податкового менеджменту. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 3 – March 16, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 p. С. 272–274. 10. Томнюк Т. Л., Табенська Ю. В. Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції. Модернізація управління соціально-економічним розвитком регіону в умовах євроінтеграції : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 15-16 травня 2025 р. ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. С. 113-115. 11. Томнюк Т. Л. Фіскальна політика ЄС в умовах воєнного стану : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика в умовах суспільно-економічних перетворень», м. Київ, 15-16 квітня 2025 р. Київ: ДТЕУ, 2025. С.155-156. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Фінансист». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Асоціації фінансових компаній «Фінансовий Омбудсман». URL.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання