ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Система управління якістю
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015
Кафедра фінансів, обліку і оподаткування

ЗВІТ
за результатами опитування зовнішніх стейкголдерів

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» / «ACCOUNTING AND TAXATION»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Облік і оподаткування»

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Опитування проводилось за допомогою розробленої анкета, яка конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 01 червня по 08 червня 2024 року.

Опитано: 12 стейкголдерів-роботодавців.

Таблиця 1

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи забезпечує зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент) успішну діяльність студента за спеціальністю?», (у %)

Так, повністю забезпечує	90,6
Так, частково забезпечує	9,4
Швидше не забезпечує	-
Інше	-

Таблиця 2

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи працюють / працювали (проходили виробничу практику) на Вашому підприємстві, організації, установі фахівці, підготовлені за відповідною освітньо-професійною програмою?», (у %)

Так	100,0
Ні	-
Плануємо розпочати співпрацю	-
Інше	-

Таблиця 3

Розподіл відповідей респондентів на твердження щодо якості підготовки здобувачів освітнього ступеня ЧТЕІ ДТЕУ, з якими мають трудові стосунки стейкголдери (від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідає твердженню, 10 – найбільше відповідає твердженню), (у %)

Критерій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рівень задоволення професійною підготовкою випускників ЧТЕІ ДТЕУ, які працюють на Вашому підприємстві, установі, організації	-	-	-	-	-	-	-	3,1	9,4	87,5
Здатність працівників, які закінчили навчання або навчаються в ЧТЕІ ДТЕУ до ефективного використання та розвитку ресурсів підприємства, організації, установи	-	-	-	-	-	-	-	3,1	6,3	90,6
Здатність Ваших працівників, які закінчили або навчаються в ЧТЕІ ДТЕУ працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Актуальність та фокус освітньої програми для сфери практичної діяльності	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Відповідність програмних результатів потребам сфери та професійній діяльності	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Практична спрямованість професійних (фахових) компетентностей	-	-	-	-	-	-	-	-	9,4	90,6

Таблиця 4

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи здатні працівники, що закінчили або навчаються в ЧТЕІ ДТЕУ підвищувати успішність та конкурентоспроможність організацій в галузі її діяльності?», (у %)

Так	100,0
Ні	-
Важко відповісти	-
Інше	-

Таблиця 5

Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки Ви зацікавлені у працевлаштуванні випускників за спеціальністю до обговорення ОП якої долучались?», (у %)

Дуже зацікавлені	90,6
Зацікавлені	6,3
Частково зацікавлені	3,1
Не зацікавлені	-
Не можу відповісти	-

Пропозиції стейкголдерів щодо вдосконалення ОП:

- збільшити обсяг практичної підготовки, а також обсяг практичних занять, в системі підготовки майбутніх фахівців з обліку і оподаткування;
- залучати більше фахівців-практиків щодо проведення майстер-класів, дуальних лекційних та практичних занять, консультування та інформування студентів щодо останніх змін у нормативно-правових актах України (з врахуванням перегляду існуючих та введення у дію нових МСБО, МСФЗ), а також провідного досвіду в сфері бухгалтерського обліку, звітності, оподаткування, аналізу, аудиту, та управління суб'єктами господарювання;
- збільшити обсяг вибіркових компонентів ОП фахового спрямування, які відповідають сучасним умовам господарювання та забезпечують оволодінням програмних (інтегральної, загальних та спеціальних) компетентностей й програмних результатів навчання;
- активізувати підготовку наукових статей та доповідей на вузівських, міжвузівських, всеукраїнських і міжнародних студентських конференціях, форумах, конкурсах у системі підготовки майбутніх фахівців, а також виконання й захисту випускних кваліфікаційних робіт.