ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Система управління якістю
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015
Кафедра фінансів, обліку і оподаткування

ЗВІТ
за результатами опитування випускників ЧТЕІ ДТЕУ / КНТЕУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» / «ACCOUNTING AND TAXATION»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Облік і оподаткування»

ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ

Опитування проводилось за допомогою розробленої анкета, яка конвертована у Google-форму.

Польовий етап дослідження проходив з 03 червня по 08 червня 2024 року.

Опитано: 24 випускника ЧТЕІ ДТЕУ / КНТЕУ.

Таблиця 1

Розподіл відповідей респондентів щодо працевлаштування за отриманою спеціальністю, (у %)

Так	80,0
Ні	20,0

Таблиця 2

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи швидко Ви знайшли роботу після завершення навчання в ЧТЕІ ДТЕУ?», (у %)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Шукаю досі
70,9	9,1	12,7	5,5	1,8	-	-	-	-	-	-

Таблиця 3

Розподіл відповідей респондентів щодо рівня задоволеності якості отриманих послуг за спеціальністю в ЧТЕІ ДТЕУ (від 1 до 10, залежно від рівня Вашого задоволення щодо якості отриманих послуг за спеціальністю в ЧТЕІ ДТЕУ, 1 – найнижчий, а 10 – найвищий рівень, крім того передбачено оцінку рівня «зовсім не задоволений»), (у %)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Зовсім не задоволений
-	-	-	-	-	1,8	3,6	3,6	9,2	81,8	-

Ваші рекомендації щодо підвищення якості освітніх послуг в ЧТЕІ ДТЕУ за отриманою Вами спеціальністю?

- збільшити кількість практичних занять щодо формування первинної документації, облікових регістрів та звітності, а також контрольно-аналітичних розрахунків в системі використання спеціалізованих програмних продуктів;
- розширити блок дисциплін, які включені до єдиного вступного фахового випробування з обліку та фінансів, а також єдиного вступного іспиту (включно з загальними компетентностями), щодо вступу до магістратури.

Таблиця 4

Розподіл відповідей респондентів на запитання «На Вашу думку, чи достатнім був фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на освітній програмі в ЧТЕІ ДТЕУ?», (у %)

Так	100,0
Ні	-
Не знаю	-

Таблиця 5

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відчули Ви необхідність на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння, навички та інші компетентності?», (у %)

Так	16,4
Ні	83,6

Анкетні відповіді на питання «Яких вмінь, навичок та компетентностей не вистачало під час навчання за освітньою програмою?»

- розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- ідентифіковувати та оцінювати ризики діяльності підприємств.

Анкетні відповіді на питання «Які Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в ЧТЕІ ДТЕУ?»

- більш детальне ознайомлення з системами обліку, звітування та оподаткування в зарубіжних, економічно розвинених країнах;
- збільшення блоку дисциплін аналітичного спрямування підтримки прийняття оперативних, тактичних та стратегічних управлінських рішень.